

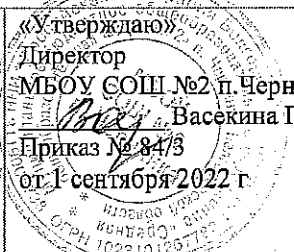
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» П. ЧЕРНЯНКА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

309560, Белгородская область,  
п. Чернянка, пл. Октябрьская д.4

тел/факс: 8-47-(232)-5-56-73

E – mail:

[cheschool2@yandex.ru](mailto:cheschool2@yandex.ru)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрен<br/>на заседании<br/>Управляющего совета<br/>Протокол № 1<br/>от 30 августа 2022 г</p> | <p>Принят<br/>на заседании<br/>педагогического совета<br/>Протокол №1<br/>от 31 августа 2022 г</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор<br/>МБОУ СОШ №2 п. Чернянка<br/>Васекина Г.А.<br/>Приказ № 84/3<br/>от 1 сентября 2022 г</p>  |
|--|--|--|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№2» П. ЧЕРНЯНКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(10-11 классы)**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

### Федеральный уровень

➤ Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (ст.43).

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №845, Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года №543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года №Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

➤ Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

➤ Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

➤ Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020

года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-228/03, Рособрназора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

➤ Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года №МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

➤ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

➤ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22).

### **Региональный уровень**

➤ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

➤ Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

➤ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

### **Муниципальный уровень**

➤ Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ СОШ №2 п.Чернянка
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 п.Чернянка;
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №2 п.Чернянка;
- Приказ № 9/1 от 19 января 2022 года «Об использовании учебников при реализации программ начального общего, основного общего среднего общего образования в 2022/2023 учебном году».

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень, учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МБОУ СОШ №2 п.Чернянка самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объема ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных, элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Право выбора обучающимися и их родителями (законными представителями), предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности, выявляются на основе диагностики, с учетом муниципальных особенностей и специфики школы. В целях

принятия обоснованного решения участникам образовательных отношений заблаговременно предоставляется возможность ознакомления с банком данных учебных предметов, курсов, реализация которых возможна на соответствующем уровне образования.

Решение о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, принимается на заседании управляющего совета школы.

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**СЕТКА ЧАСОВ (недельная и годовая)  
среднего общего образования  
(10-11 классы)  
на 2022-2023 года**

с

| Предметная область  | Учебные предметы              | Уровень | Количество часов |      | Уровень | Количество часов |     |
|---|-------------------------------|---------|------------------|------|---------|------------------|-----|
|   |                               |         | 10 класс         |      |         | 11 класс         |     |
|   |                               |         | неделя           | год  |         | неделя           | год |
| Русский язык и литература   | Русский язык                  | Б       | 1                | 34   | Б       | 1                | 34  |
|   | Литература                    | Б       | 3                | 102  | Б       | 3                | 102 |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Б       | 1                | 34   | Б       | 1                | 34  |
| Математика и информатика  | Математика                    | У       | 6                | 204  | У       | 6                | 204 |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) | Б       | 3                | 102  | Б       | 3                | 102 |
| Естественные науки  | Физика                        | Б       | 2                | 68   | Б       | 2                | 68  |
|   | Биология                      | Б       | 2                | 68   | Б       | 2                | 68  |
|   | Астрономия                    |         |                  |      | Б       | 1                | 34  |
| Общественные науки  | История                       | Б       | 2                | 68   | Б       | 2                | 68  |
|   | Обществознание                | Б       | 4                | 136  |         |                  |     |
|   | Право                         |         |                  |      | У       | 4                | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура           | Б       | 3                | 102  | Б       | 3                | 102 |
|   | ОБЖ                           | Б       | 1                | 34   | Б       | 1                | 34  |
|   | Индивид. проект               |         | 2                | 68   |         |                  |     |
| Всего из обязательных предметных областей                             |                               |         | 30               | 1020 |         | 29               | 986 |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>        |                               |         |                  |      |         |                  |     |
| ЭК  | Финансовая грамотность        |         | 1                | 34   |         | 1                | 34  |

|  |                                      |  |    |      |  |      |      |
|--|--------------------------------------|--|----|------|--|------|------|
| ЭК   | Обучение сочинениям различных жанров |  | 1  | 34   |  | 1    | 34   |
| ЭК   | Русское правописание                 |  | 1  | 34   |  | 1    | 34   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе           |                                      |  | 33 | 1122 |  | 32   | 1088 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе за 2 года |                                      |  |    |      |  | 2210 |      |

**СЕТКА ЧАСОВ (недельная и годовая)  
среднего общего образования  
(10-11 классы)  
2022 - 2023 года**

| Предметная область  | Учебные предметы              | Уровень | Количество часов |      | Уровень | Количество часов |     |
|---|-------------------------------|---------|------------------|------|---------|------------------|-----|
|   |                               |         | 10 класс         |      |         | 11 класс         |     |
|   |                               |         | неделя           | год  |         | неделя           | год |
| Русский язык и литература   | Русский язык                  | Б       | 1                | 34   | Б       | 1                | 34  |
|   | Литература                    | Б       | 3                | 102  | Б       | 3                | 102 |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Б       | 1                | 34   | Б       | 1                | 34  |
| Математика и информатика  | Математика                    | У       | 6                | 204  | У       | 6                | 204 |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) | Б       | 3                | 102  | Б       | 3                | 102 |
| Естественные науки  | Физика                        | Б       | 2                | 68   | Б       | 2                | 68  |
|   | Биология                      | Б       | 2                | 68   | Б       | 2                | 68  |
|   | Астрономия                    |         |                  |      | Б       | 1                | 34  |
| Общественные науки  | История                       | Б       | 2                | 68   | Б       | 2                | 68  |
|   | Обществознание                | Б       | 4                | 136  |         |                  |     |
|   | Право                         |         |                  |      | У       | 4                | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура           | Б       | 3                | 102  | Б       | 3                | 102 |
|   | ОБЖ                           | Б       | 1                | 34   | Б       | 1                | 34  |
|   | Индивид. проект               |         | 2                | 68   |         |                  |     |
| Всего из обязательных предметных областей                             |                               |         | 30               | 1020 |         | 29               | 986 |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>        |                               |         |                  |      |         |                  |     |



|  |  |  |    |      |  |    |      |
|--|--|--|----|------|--|----|------|
| ЭК   | Методы решения физич. задач                |  | 1  | 34   |  | 1  | 34   |
| ЭК   | Русское правописание                       |  | 1  | 34   |  | 1  | 34   |
| ЭК   | Экономическая и социальная география мира. |  | 1  | 34   |  | 1  | 34   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе                       |  |  | 33 | 1122 |  | 32 | 1088 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе за 2 года <b>2210</b> |  |  |    |      |  |    |      |

**План внеурочной деятельности для 10-11-х классов МБОУ СОШ №2 п. Чернянка на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы | Вид деятельности               | Форма проведения      | Количество часов в неделю |    | Всего часов |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|----|-------------|
|  |                                |                                |                       | 10                        | 11 |             |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                                |                                |                       |                           |    |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»           | Информационно-просветительская | Классный час          | 1                         | 1  | 2           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «Финансовая грамотность»       | Познавательная                 | Метапредметный кружок | 1                         | 1  | 1           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | «Территория самоопределения»   | Познавательная                 | Кружок                |                           |    | 1           |
| <b>Вариативная часть</b>   |                                |                                |                       |                           |    |             |

|   |             |                |                          |          |          |          |
|---|-------------|----------------|--------------------------|----------|----------|----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Лидер РДШ» | Познавательная | Общественное объединение |          |          | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>   |             |                |                          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5</b> |

Аттестационные испытания проводятся:

| № | Классы | Предметы и формы промежуточной аттестации |    |                                |
|---|--------|---|----|--------------------------------|
|   |        | 9.  | 10 | Русский язык<br>(тестирование) |