

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 26.03.21	Утвержден на заседании Управляющего совета Протокол № 3 от 26.03.21	Утверждаю: Директор школы Г.А.Васекина  Приказ № 43 от 1.04.21
---	--	---

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» П.ЧЕРНЯНКА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2020 ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"
п. Чернянка Белгородской области

1.2. Юридический адрес

309560, Белгородская область, п. Чернянка, площадь Октябрьская д.4

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

309560, Белгородская область, п. Чернянка, площадь Октябрьская д.4

Телефон 8(47)232-5-56-73 Факс 8(47)232-5-56-73 e-mail chskola2@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредитель (полное наименование) – муниципальное образование «Чернянский район Белгородской области» в лице администрации Чернянского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	8258	24.05.2016г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	01 31А № 0 000241	№ 3676 от 30 декабря 2013 года	Департамент образования Белгородской области	Приказ №3356 от 30.12.2013	28.12.2025

1.7. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Васекина Галина Александровна	8(47)-232-5-56-76
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Редченко Светлана Николаевна	8(47)-232-5-57-90
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Бессарабова Ирина Алексеевна	8(47)-232-5-57-90
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Архипов Павел Иванович	8(47)-232-5-57-90
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Сотникова Людмила Васильевна	8(47)-232-5-57-90

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Цели и задачи образовательного учреждения:

Основными целями Учреждения являются: формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование человека и гражданина интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданином Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение формирования у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- усиление личностной направленности образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение психологического обеспечения учебного процесса;
- совершенствование системы работы Учреждения, направленной на духовное воспитание обучающихся, основанной на народных традициях, привитие здорового образа жизни, повышение воспитательных возможностей семьи;
- предоставление качественного образования;
- усиление общекультурной направленности общего образования с целью повышения адаптивных возможностей обучающихся;
- формирование у обучающихся положительных поведенческих навыков, готовности к самостоятельному выбору, принятию решения, ответственности за свои поступки.

В 2019 году педагогический коллектив образовательной организации ставил перед собой цели:

1. Создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; создание условий для освоения ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, среднего общего образования подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА.

2. Формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

3. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Достижению поставленных целей способствовало решение следующих задач:

1. Профилизация учебного процесса

2. Поиск новых форм и механизмов оценки контроля качества деятельности школы.

3. Расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района.

4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

5. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6. Продолжить работу коллектива по формированию личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

7. Способствовать развитию гражданской позиции учащихся.

8. Укрепление связи семья-школа.

9. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного

роста педагогических кадров.

Для достижения поставленных целей и задач администрацией школы проанализированы кадровые, материально-технические, научно-методические условия осуществления образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение.

2.2. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	3	65
2 класс	X	X	3	71
3 класс	X	X	3	68
4 класс	X	X	4	75
Итого на ступени начального общего образования	X	X	13	279
Основное общее образование				

5 класс	X	X	3	68
6 класс	X	X	3	71
7 класс	X	X	3	68
8 класс	X	X	3	67
9 класс	X	X	2	48
Итого на уровне основного общего образования	X	X	13	322
Среднее общее образование				
10 класс	X	X	1	18
11 класс	X	X	1	16
Итого на уровне среднего общего образования			2	34
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях общего образования			635	

2.3. Реализуемые программы:

В соответствии с Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года №8258 в образовательной организации в 2019 году реализовывались уровни начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, внеурочная деятельность на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительное образование.

Перечень основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	309560 Белгородская область, п.Чернянка, пл. Октябрьская д.4
2	Основная образовательная программа основного общего образования	
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	

2.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг

к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

По программам дополнительного образования работают педагоги учреждений дополнительного образования Чернянского района на базе школы по выбранным направлениям.

Приложение № 3 к приказу №115 от 1.09.2020г.

Нагрузка педагогов внеурочной деятельностью 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Кружок	Часы	Класс	Количество детей
1.	Хахелева Е.Е.	Православная культура	1	1а	22
		Основы здорового питания	1	1а	22
2.	Ковалева А.С.	Православная культура	1	1б	21
		Занимательная математика	1	1б	21
3.	Андреева Е.М.	Православная культура	1	1в	22
		Я - исследователь	1	1в	19
4.	Вьюнышева И.В.	Православная культура	1	2а	24
		Удивительный мир слов	1	2а	24
		Я - исследователь	1	2а,б,в	15
5.	Сотникова Л.В.	Православная культура	1	2б	22
		Удивительный мир слов	1	2б	22
		Основы здорового питания	1	2а,б,в	15
6.	Дмитриева Е.А.	Православная культура	1	2в	24
		Удивительный мир слов	1	2в	24
		Занимательная математика	1	2а,б,в	15
7.	Боклагова С.А.	Я – пешеход и пассажир	1	3а,б,в	15
		Этика: азбука добра	1	3а,б,в	15
		Экономика: первые шаги	1	3а,б,в	15
8.	Курилова Г.А.	Занимательная математика	1	3а,б,в	15
		Я - исследователь	1	3а,б,в	15
9.	Овчинникова Г.А.	Мой край – родная Белгородчина	1	3а,б,в	15
		Удивительный мир слов	1	3а,б,в	15
		В мире книг	1	3а,б,в	15
10.	Редченко С.В.	Я – пешеход и пассажир	1	4а,б,в	15
		В мире книг	1	4а,б,в	15
		Гимнастика для ума	1	4а	25

11.	Притулина Л.С.	Мой край – родная Белгородчина	1	4а,б,в	15
		Экономика: первые шаги	1	4а,б,в	15
		Гимнастика для ума	1	4б	18
12.	Емельянова А.А.	Удивительный мир слов	1	4а,б,в	15
		Занимательная математика	1	4а,б,в	15
		Гимнастика для ума	1	4в	15
13.	Симонова О.А.	Этика: азбука добра	1	4а,б,в	15
		Я – исследователь	1	4а,б,в	15
		Гимнастика для ума	1	4г	17
14.	Шадаева А.Ю.	Гимнастика	1	1б	21
			1	2а	24
			1	4в	15
		Плавание	2	5б	20
			2	6а	24
		Баскетбол	1	7а	22
		Волейбол	1	8б	22
			1	9а	24
			1	9б	24
15.	Орешкина Н.Н.	Гимнастика	1	1в	22
			1	2б	22
			1	3а	26
			1	4а	25
		Плавание	2	5в	23
			2	6в	23
		Баскетбол	1	8а	22
		Клуб «Здоровое поколение»	1	11	16
		16.	Алипин С.И.	Гимнастика	1
1	2в				24
1	3б				24
1	3в				18
1	4б				18
1	4г				17
Плавание	2			5а	22
	2			6б	24
Баскетбол	1			7б	19

17.	Тетерева Т.Н.	Занимательный английский	1	1а	22	
			1	1б	21	
			1	1в	22	
18.	Дряхлов М.И.	Баскетбол	1	8к	23	
19.	Архипова В.С.	Формирование культуры здоровья	1	9а	24	
			1	9б	24	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	5а	22	
			1	5б	20	
			1	5в	23	
Нравственные основы семейной жизни	1	10	19			
20.	Мосейчук С.Н.	Плавание	2	7к	23	
21.	Корнилова Н.М.	Православная культура	1	6а	24	
			1	6б	24	
			1	6в	23	
			1	10	19	
		Финансовая грамотность	1	6а	24	
22.	Бессарабова И.А.	Финансовая грамотность	1	7к	23	
23.	Швец А.А.	Православная культура	1	7а	22	
			1	7б	19	
			1	7к	23	
			1	8а	22	
			1	8б	22	
			1	8к	23	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	6а	24	
			1	6б	24	
1	6в	23				
24.	Бачкала О.А.	Занимательная география	1	5а,б,в	15	
			1	6в	23	
		Живая география	1	10	19	
			1	11	16	
		Шахматная школа	1	9а,б,в	15	
25.	Мощевикина С.Н.	Православная культура	1	11	15	
			Журналистика для начинающих	1	8а,б,к	15
				1	9а,б,в	15
26.	Шалимова А.И.	НОУ «Ника»	1	10	19	
			1	11	16	
		Финансовая грамотность	1	10	19	
27.	Куприянова М.В.	Домисолька	1	2а	24	
		Хор «Радость»	1	7к	23	
Итого			107			

Внеурочные занятия, которые ведут педагоги дополнительного образования

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Кружок	Часы	Класс	Количество детей
1.	Лазаренко И.В.	Танцевальная палитра	1	1а	22
			1	1б	21
			1	1в	22
			1	2а	24
			1	2б	22
			1	2в	24
			1	3а	26
			1	3б	24
			1	3в	18
			1	4а	25
			1	4б	18
			1	4в	15
			1	4г	17
			Хореография	1	7к
		1	8к	23	
		1	9а	24	
		1	9б	24	
		1	11	19	
2.	Бондаренко И.Д.	Акварелька	2	1а	22
			2	1б	21
			2	1в	22
			1	2а	24
			1	2б	22
			1	2в	24
			1	3а	26
			1	3б	24
			1	3в	18
			1	4а	25
			1	4б	18
			1	4в	15
			1	4г	17
			Смотрю на мир глазами художника	1	5а,б,в
		1	6а,б,в	15	

Фр. № 113 от 14.10.16

План внеурочной деятельности (недельный)

2020 – 2021 учебный год

1 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1-е	2-е	3-и	4-е
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Я – пешеход и пассажир	-	-	1	1
	Секция	Гимнастика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	Этика: азбука добра	-	-	1	1
	Кружок	Мой край - родная Белгородчина	-	-	1	1
	Кружок	Православная культура	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательный английский	1	-	-	-
	Кружок	Занимательная математика	1	1	1	1
	Кружок	Гимнастика для ума	-	-	-	1
	Кружок	Удивительный мир слов	-	1	1	1
	Кружок	Я – исследователь	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок	В мире книг	-	-	1	1
	Кружок	Танцевальная палитра	1	1	1	1
	Кружок	Акварелька	2	1	1	1
	Кружок	Домисолька	-	1	-	-
Социальное	Кружок	Экономика: первые шаги	-	-	1	1
	Кружок	Основы здорового питания	1	1	-	-
Итого			9	9	11	12
В т.ч. на одного ребенка (max.)			7	7	7	7

План внеурочной деятельности (годовой)

2020 – 2021 учебный год

1 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1-е	2-е	3-и	4-е
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Я – пешеход и пассажир	-	-	34	34
	Секция	Гимнастика	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Кружок	Этика: азбука добра	-	-	34	34
	Кружок	Мой край - родная Белгородчина	-	-	34	34
	Кружок	Православная культура	33	34	-	-
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательный английский	33	-	-	-
	Кружок	Занимательная математика	33	34	34	34
	Кружок	Гимнастика для ума	-	-	-	34
	Кружок	Удивительный мир слов	-	34	34	34
	Кружок	Я – исследователь	33	34	34	34
Общекультурное	Кружок	В мире книг	-	-	34	34
	Кружок	Танцевальная палитра	33	34	34	34
	Кружок	Акварелька	66	34	34	34
	Кружок	Домисолька	-	34	-	-
Социальное	Кружок	Экономика: первые шаги	-	-	34	34
	Кружок	Основы здорового питания	33	34	-	-
Всего часов			330	330	374	408
В т.ч. на одного ребенка (max.)			264	264	238	238
ИТОГО			1442 (1004) часа			

План внеурочной деятельности (недельный)

2020 – 2021 учебный год

5 – 9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
			Количество часов				
Спортивно- оздоровительное	Секция	Волейбол	-	1	-	1	1
	Секция	Баскетбол	-	1	1	1	-
	Секция	Плавание	2	2	2	-	-
	Кружок	Шахматная школа	-	-	-	-	1
Духовно- нравственное	Кружок	Православная культура	-	1	1	1	-
Общеинтеллекту- альное	Кружок	Занимательная география	1	-	-	-	-
	Кружок	Живая география	-	1	-	-	-
	Кружок	Журналистика для начинающих	-	-	-	1	1
Общекультурное	Кружок	Мир глазами художника	1	1	-	-	-
	Кружок	Хореография	-	-	2	2	-
	Кружок	Формирование культуры здоровья	-	-	-	-	1
	Кружок	Хоровое пение	-	-	1	-	-
Социальное	Кружок	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
	Кружок	Финансовая грамотность	-	1	1	-	-
Итого			5	9	8	6	4

План внеурочной деятельности (годовой)

2020 – 2021 учебный год

5 – 9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
			Количество часов				
Спортивно- оздоровительное	Секция	Волейбол	-	34	-	34	34
	Секция	Баскетбол	-	34	34	34	-
	Секция	Плавание	68	68	68	-	-
	Кружок	Шахматная школа	-	-	-	-	34
Духовно- нравственное	Кружок	Православная культура	-	34	34	34	-
Общеинтеллекту альное	Кружок	Занимательная география	34	-	-	-	-
	Кружок	Живая география	-	34	-	-	-
	Кружок	Журналистика для начинающих	-	-	-	34	34
Общекультурное	Кружок	Мир глазами художника	34	34	-	-	-
	Кружок	Хореография	-	-	68	68	-
	Кружок	Формирование культуры здоровья	-	-	-	-	34
	Кружок	Хоровое пение	-	-	34	-	-
Социальное	Кружок	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	-	-
	Кружок	Финансовая грамотность	-	34	34	-	-
Всего часов			170	306	272	204	136
ИТОГО			1155				

**План внеурочной деятельности (недельный)
2020 – 2021 учебный год
10 – 11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Клуб «Здоровое поколение»	-	1
Духовно-нравственное	Кружок	Православная культура	1	1
	Кружок	Нравственные основы семейной жизни	1	-
Общеинтеллектуальное	НОУ	«Ника»	1	1
Общекультурное	Клуб	«Дебаты»	1	1
	Кружок	Хореография	-	1
Социальное	Кружок	Финансовая грамотность	1	-
Итого			5	5

**План внеурочной деятельности (годовой)
2020 – 2021 учебный год
10 – 11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Клуб «Здоровое поколение»	-	34
Духовно-нравственное	Кружок	Православная культура	34	34
	Кружок	Нравственные основы семейной жизни	34	-
Общеинтеллектуальное	НОУ	«Ника»	34	34
Общекультурное	Клуб	«Дебаты»	34	34
	Кружок	Хореография	-	34
Социальное	Кружок	Финансовая грамотность	34	-
Всего часов			170	170
ИТОГО			340	

Выводы: План внеурочной деятельности в истекшем году выполнен в полном объеме. Организация внеурочной деятельности позволила удовлетворить разносторонние потребности учащихся и их родителей. Контингент учащихся школы остается стабильным. 13 лет образовательная организация реализует ФГОС. В истекшем году четвертый год реализовывали новые стандарты на уровне СОО.

2.5. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Начальное общее образование, ФГОС

Учебный план **начального общего образования** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения учебных программ начального общего образования. В 1абв,2ав,3ав, 4абг классах обучение осуществляется по УМК «Школа России», 3б 4в классах по программе «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова). Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных примерным учебным планом. Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями: «**Русский язык и литературное чтение**», «**Родной язык, литературное чтение на родном языке**» «**Иностранный язык**» «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**», «**Основы религиозной культуры и светской этики**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «**Русский язык**» (4 часа в неделю в I-IV классах), «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю в I-III, 3 часа в IV классах). Предметы «**Родной язык (русский)**» «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» по 0,5 часа с в I-IV класс. Предметная область «**Иностранный язык**» предметом «**Иностранный язык**» во II-IV классах по 2 часа в неделю. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля предмета «Технология». Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I-IV классах). В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-х классах, по запросам участников образовательного процесса, осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю. Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I-IV классах). Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I-IV классах). Часть учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений** отведена на предмет «Русский язык» 1 час с I-IV класс.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст.58 Закона «Об образовании в РФ» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4-х классов.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в рамках учебного времени без аттестационных испытаний, в 2-4-х классах с аттестационными испытаниями.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Основное общее образование, ФГОС

Учебный план **основного общего образования** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, формируется на основе примерного учебного плана, примерной

основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план ОУ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных примерным учебным планом для учащихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» 5кл-5 ч, 6 кл.- 6 часов, 7кл.- 4 часа, 8-9кл- 3 часа; «Литература» 5-6 кл. - 3ч., 7-8 кл.- 2 ч., 9 кл.-3 часа. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» «Родная литература(русская)» по 0.5 часа в I-IV классах

Предметная область «Иностранные языки», представлена предметами «Иностранный язык» (английский) по 3 часа в неделю в 5-9 классах, и по 1ч.взяты из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета второй «Иностранный язык» (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах предмет «Математика» (включает алгебру, геометрию) изучается в объеме 5 часов в неделю. «Информатика» изучается в 7-9 классах в количестве 1 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметом «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5-9кл., «Обществознание» по 1 часу, с 6 по 9 класс. Предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами-«Биология» 5-7 класс - 1 час в неделю, в 8-9 классах –по2 часа;«Физика» в 7-8 классах –по 2 часа, в 9 классе – 3 часа. «Химия» в 8-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается в количестве 2 часов в 5-7 классах, в 8 классе- 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», в 5-9 классах составляет 2 часа, в 6-7классах третий час добавлен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и по запросам участников образовательных отношений. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах по 1 часу. В 7 классе по запросам участников образовательных отношений, 1 час на изучение ОБЖ взят из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Обеспечивая непрерывность преподавания предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах будет изучаться за счёт часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исходя, из запросов обучающихся и родителей данный предмет изучается в 5 классе в объеме 1 часа.

По запросам участников образовательных отношений, часть формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным курсом по обществознанию в 9 классе-«Основы правовых знаний» в количестве 1 часа, с целью привития навыков правовой самозащиты и подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Организация промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.58 Закона « Об образовании в РФ» и Уставом школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-8 классов. проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация на 2020-2021 учебный год:

Класс	Предмет	Форма
5абв	1. Русский язык	1.Контрольный диктант с выполнением грамматических заданий

	2. История	2. Устный экзамен с использованием билетов
6абв	1. Русский язык 2. География	1. Контрольный диктант с выполнением грамматических заданий 2. Устный экзамен с использованием билетов
7абк	1. Математика 2. Английский язык	1. Контрольная работа 2. Устный экзамен с использованием билетов
8абк	1. Русский язык 2. Обществознание	1. Устное собеседование 2. Устный экзамен с использованием билетов

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляется в соответствии Порядком, утверждённым Министерством образования РФ. ОГЭ (9класс) проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования. Результаты ОГЭ признаются как результаты государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование

Учебный план составлен на основе **ФГОС СОО** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план в соответствии ФГОС СОО включает в себя две части: - обязательные учебные предметы; часть, формируемая участниками образовательных отношений. МБОУ СОШ № 2 предоставляет ученикам модель универсального обучения. **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. По результатам проведенного анкетирования среди родителей и учащихся МБОУ СОШ № 2 были выбраны учебные предметы на базовом и углубленном уровне, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углубленной подготовке по учебным предметам к ЕГЭ

Обязательные учебные предметы:

«Русский язык – 1 час;

Литература»- 3 часа;

«Родной язык(русский)» «Родная литература(русская)» по 0,5 часа

«Иностранный язык»-3 часа;

«Математика: (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» углубленный уровень - 6 часов ;

«История»- 2 часа;

«Физическая культура»-3 часа;

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час;

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов** по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

На данный учебный курс в 10 классе отводится 2 часа, с целью дать возможность учащимся больше времени уделить внимание на подготовку к ЕГЭ в 11 классе, и 1 час в 11 кл. с целью завершения данного учебного курса.

Учебные предметы по выбору предоставляют возможность участникам образовательных отношений выбирать на изучение отдельных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень) - 2 часа,

«Право» (углубленный уровень) - 2 часа, «Обществознание» (базовый уровень) -2 часа ; предметная область

«Естественные науки», включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень)- 2 часа, «Химия» (базовый

уровень)- 1 час, «Биология» (базовый уровень)- 2 часа. Обеспечивая реализацию требований ФГОС и по

согласованию с участниками образовательных отношений на изучение предметов «Обществознание» в 10 классе

отводится 4 часа и завершается курс изучения данного предмета, в 11 классе учащиеся будут изучать предмет

«Право» на углубленном уровне в количестве 4 часов в неделю. В часть, формируемую участниками

образовательных отношений кроме учебных предметов включены дополнительные, элективные курсы по выбору

обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией : «Методы решения физических задач»- 1 час,

«Русское правописание»- 1 час. Это позволит, на наш взгляд, продолжить связь изучения основных предметов и

удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.58 Закона « Об образовании в РФ» и Уставом школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 классов.

Формы проведения аттестационных испытаний в рамках годовой промежуточной аттестации:

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
10	Математика: включая алгебру и начала математического анализа, геометрию	Контрольная работа (письменно),

	Русский язык	Письменно (в форме итогового сочинения)
--	--------------	---

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах предусматривается проведение ежегодных учебных сборов. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В соответствии со ст.59 Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Положением, утвержденным Министерством образования РФ. ЕГЭ (11 класс) проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования. Результаты ЕГЭ признаются как результаты государственной итоговой аттестации.

2.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводилась в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, изданы соответствующие приказы.

2.7. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании на классных и общешкольных родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями.

2.8. Анализ методической работы в образовательном учреждении

В 2019 году методическая работа осуществлялась в соответствии с планом методической работы управления образования, планом учебно-воспитательной работы школы. Педагогический коллектив работал над общешкольной темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Целью методической работы было методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, реализации Программы развития школы.

На первый план при организации методической работы в 2019 году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методического объединения;
- г) работы проблемной группы по реализации ФГОС
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) открытые уроки;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Мы считаем, что существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Открытые уроки, семинары, заседания ММО, МО в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителями своей педагогической технологии, где они показывают пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрируют отдельные наиболее трудные разделы курса.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет **повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет **повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.**

Целью курсовой подготовки в учебном году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников посредством организации взаимодействия, координации деятельности школы с методическим кабинетом и организациями дополнительного профессионального образования.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществлялась в соответствии, с перспективным планом сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Педагогами школы применялись такие формы повышения квалификации как: с дистанционной поддержкой, выездных курсах с частичным отрывом и без отрыва от работы, заочные.

№ п. п	Фамилия, имя, отчество	Категория слушателей	Сроки обучения	Тема	Часы
1	Редченко Светлана Владимировна	зам. директора	28.10-08.11.2019	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации (заочн)	36
2	Боклагова Светлана Александровна	Начальн.классы	27.05-07.06. 2019 18.03-20.03.2020	Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников.	72 24
3	Корнилова Наталья Михайловна	история	06.11-13.11.2019	Деятельность учителя истории в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	36
4	Притулина Людмила Сергеевна	Начальные классы	21.10-15.11.2019	Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	72
5	Емельянова Анна Алексеевна	Начальные классы	23.09.2019-04.10.2019	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа 21 века» в условиях реализации ФГОС НОО	72
6	Модлина Светлана Павловна	русский язык и литература	21.01.-28.01.2020	Учитель русского языка. Преподавание предмета «русский язык» в условиях реализации ФГОС	36
			18.02.-20.02.20	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ.	18
7	Воробьева Рита Алексеевна	русский язык и литература	05.11.-12.11.2019	Учитель русского языка. Преподавание предмета «русский язык» в условиях реализации ФГОС.	36
8	Астанина Ирина Викторовна	математика	05.11-12.11 2019г	Учитель математики. Преподавание предмета «математика» в условиях реализации ФГОС	36
9	Запорожан Татьяна Александровна	математика	05.11-12.11 2019г	Учитель математики. Преподавание предмета «математика» в условиях реализации ФГОС	36
10	Захарова Марина Викторовна	математика	05.11-12.11 2019г	Учитель математики. Преподавание предмета «математика» в условиях реализации ФГОС	36
11	Жилина Валентина Федоровна	математика	05.11-12.11 2019г	Учитель математики. Преподавание предмета «математика» в условиях реализации ФГОС	36
12	Лобенко Наталья Анатольевна	биология	18.06-25.06 2019	Учитель биологии. Преподавание предмета «биология» в условиях реализации ФГОС.	36
13	Бачкала Ольга Александровна	География	27.08.2019	Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	72
14	Шадеева Алёна Юрьевна	физкультура	14.10.-25.10.2019	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС СОО	72
15	Шумская Ирина Викторовна	иностраный язык	21.10.2019-30.10.2019	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС ООО	40
16	Лазаренко Ирина Викторовна	пед. доп. образ	с 25.03-13.04.2020	Методы и приёмы обучения хореографии в рамках организация дополнительного образования детей.	16
17	Седикова Наталья Викторовна	Социальный педагог	19.02.2020	Медиация в учреждении образования.	72

		русский язык и литература	23.09-27.09.2019	Подготовка учителей экспертов и учителей собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку.	36
18	Придачина Любовь Николаевна	ст. вожатая	09.09-13.09.2019	Организация добровольческой деятельности	36
19	Бондаренко Ирина Дмитриевна	педагог дополнит. образования	24.03.2020-08.04.2020	Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	16
20	Житняков Анатолий Николаевич	технология	10.11.-10.12.2019	Преподавание предмета «технология» в современных условиях реализации ФГОС»	72

Основные задачи на следующий год:

- провести диагностику потребности кадров в повышении квалификации;
- в целях поддержания компетентности педагогических кадров на уровне современных требований обеспечить своевременное повышение квалификации всеми педагогическими работниками;
- по необходимости, через курсовую подготовку, обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы.

В результате анализа деятельности методической службы можно сделать следующие выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний школьных МО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2.9. Востребованность выпускников

В 2020 году уровень основного общего образования освоили 63 обучающихся. Из них 18 продолжили обучение на уровне среднего общего образования, 45 выпускников поступили в учреждения СПО. Уровень среднего общего образования освоили 13 учащихся. Их них поступили: ВУЗы- 9 учащихся, СУЗы-4 учащихся.

Выводы:

Наиболее востребованными учреждениями для выпускников 9-х классов оказались агроинженерный техникум п. Чернянка, Старооскольский индустриально-технологический техникум.

Наиболее востребованными для выпускников 11-х классов стали: БелГУ, ВГУ.

2.10. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Реализуя ключевое направление проекта «Наша новая школа» по укреплению здоровья школьников, в школе были созданы условия для занятия спортом и оздоровления учащихся. В начальной школе реализуется «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в основной школе в рамках реализации раздела программы воспитания и социализации «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни обучающихся», в на уровне среднего общего образования функционирует школьный клуб «Здоровое поколение» Реализация этого проекта позволила привлечь больше учащихся к здоровому образу жизни, объединить ребят по интересам, познакомить с новыми видами спорта, привлечь к участию в различных акциях и спортивных соревнованиях.

Выводы:

Целенаправленная работа по физическому воспитанию позволила охватить весь контингент учащихся различными видами спортивно-оздоровительной работы: спортивный праздник «Весёлые старты», «День здоровья», неделя физической культуры, «Зимние забавы», турниры по шахматам и шашкам, смотры строя и песни, военно-спортивные соревнования.

Школа тесно сотрудничает со спортивной школой района, использует для проведения занятий помещение ФОКа, плавательного бассейна.

2.11. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» п.Чернянка Белгородской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В контексте воспитательной системы МБОУ СОШ №2 п.Чернянка лежит, прежде всего:

- взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса – педагогов, учащихся, родителей, общественности;
- взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, оценочно-результативного) процесса;
- взаимосвязь учебной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности;
- взаимосвязь школы и окружающей среды;

- взаимосвязь основного и дополнительного образования;
- взаимосвязь работы в учебное и каникулярное время;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего школы;
- взаимосвязь традиций и инноваций в жизни школы.

С 2019 года школа участвует в реализации Стратегии «Доброжелательная школа», которая призвана изменить формат отношений между учителями, учениками и родителями.

Основными идеями воспитательной деятельности школы являются:

- 1) Ориентация на развитие ведущих компетенций обучающихся.
 - 2) Воспитательная деятельность должна соответствовать интересам, потребностям и возможностям возрастного и индивидуал-го развития ребенка.
 - 3) В практику работы школы включены крупные воспитательные дела, за счет которых происходит укрепление школьных традиций. Главная действующая единица ключевого дела – класс.
 - 4) Воспитательная работа направлена на формирование сплоченных первичных коллективов, организующих свою жизнь в соответствии с общим укладом жизни школы.
 - 5) Воспитательная деятельность нацелена на создание общешкольного разновозрастного коллектива, который является ядром воспитательной системы школы.
- б) Воспитательная работа должна быть представлена в виде школы полного дня за счет разветвленной системы дополнительного образования, ученического самоуправления, детского движения, включения предпрофильной подготовки, исследовательской деятельности учащихся.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями воспитания** в школе являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые **общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школы является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность школы не может осуществляться продуктивно без сотрудничества со своими социальными партнерами. Социокультурное пространство школы является благоприятной средой для развития активности, самостоятельности и самостоятельности личности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

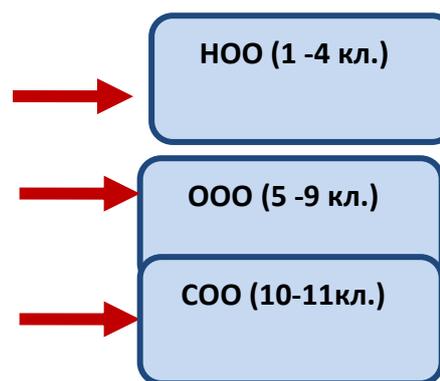
Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

Цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм,

которые общество выработало на основе этих ценностей (**то есть, в усвоении ими социально значимых знаний**);
-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (**то есть в развитии их социально значимых отношений**);
-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (**то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**).



1. Целевым приоритетом в воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых

знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, а именно:

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

-проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Целевым приоритетом в воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Целевым приоритетом в воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, а именно:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями
Работа с классным коллективом:

Содержание деятельности

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (*познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности*), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности

<p>обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; -сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; -выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>
Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: <i>-тематические</i> (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; <i>-игровые</i>, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; <i>-проблемные</i>, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; <i>организационные</i>, связанные с подготовкой класса к общему делу; <i>-здоровьесберегающие</i>, получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. • Реализация проекта «Школьная переменка» - позволяет обучающимся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников; • Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося через направления воспитания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека », ✓ « Воспитание социальной ответственности и компетентности », ✓ « Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания », ✓ « Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни »; ✓ « Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии », ✓ « Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)», • Реализация технологии саморазвития личности Г.К. Селевко («Начало этики», «Самовоспитание», «Самореализация»).

Индивидуальная работа с обучающимися:

Содержание деятельности
<p>-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом; -поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить; -индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; -коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» - 1-е классы; • «Методика изучения социализированности личности учащихся» (М. И. Рожков).2-4 классы; • Диагностика личностного роста учащихся 5-11 классов (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов; • Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р. С. Немовым).

Работа с учителями-предметниками в классе:

Содержание деятельности

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;

- работа ШМО классных руководителей – по плану;

- работа по циклограмме на учебный год: совещание при директоре, работа методических объединений педагогов, работа совета по профилактике, индивидуальные консультации;

-организация предметных недель;

- подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;

- сценические постановки.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Содержание деятельности

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы классных советов родителей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса школы и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Ключевые дела

- Примерная тематика классных родительских собраний с 1-11 класс;
- План родительского лектория;
- Выпуск информационного стенда для родителей;
- Лекции для родителей;
- Родительские тренинги;
- Родительский дорожный патруль;
- Родительские вечера;
- Родительские чтения;
- Посещение семьи ученика;
- Переписка с родителями;
- Практикумы для родителей;
- Совет родителей класса;
- Участие в общешкольном совете родителей;
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Встречи с администрацией школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Содержание деятельности

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию

<p>обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьных олимпиад школьников; участие во всероссийских, региональных муниципальных олимпиадах; • Реализация программы, направленной на организацию работы с одаренными детьми и подростками; • Проведение предметных декад; организация работы НОУ; • Проведение ежегодной научно-практических конференций; • Организация исследовательской и проектной деятельности; • Праздник чествования победителей и призёров школьного интеллектуального марафона «Не зарывай свои таланты»; чествование победителей предметных олимпиад и конкурсов.

По программам дополнительного образования работают педагоги учреждений дополнительного образования Чернянского района на базе школы по выбранным направлениям

Модуль «Работа с родителями»

Содержание деятельности
<p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; • родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся; • родительские форумы при школьной интернет-странице, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических

работников и родителей.

Ключевые дела

- Заседания Управляющего совета;
- Общешкольные родительские собрания;
- Родительский дорожный патруль;
- Родительский лекторий;
- Выпуск информационного стенда для родителей;
- Индивидуальные консультации «Спрашиваем-отвечаем»;
- Проведение рейдов;
- Общешкольный совет родителей;
- Обследование жилищно-бытовых условий;
- Родительские тренинги;
- Дни открытых дверей;
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Служба медиации;
- Профилактическая работа с родителями.

Модуль «Самоуправление»

Особая роль принадлежит детскому самоуправлению, дающему возможность ориентировать самих себя, свои силы, на анализ своих возможностей, в конечном итоге, на самосовершенствование.

Цель ученического самоуправления: формирование личности школьника на основе пяти «само»: самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, самоопределение.

Задачами деятельности ученического самоуправления являются:

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной деятельности;

- представление интересов учащихся в управляющей системе гимназии;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- создание условий для воспитания школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом

На уровне школы:

Модель ученического самоуправления представлена школьной республикой «Содружество», структурными элементами которой являются: конференция учащихся, Президент школьной республики, Правительство школьной республики и Совет старост.

Высшим органом ученического самоуправления является конференция, которая созывается 2 раза в год.

Деятельность Президента школьной республики «Содружество» регламентирована Положением о Президенте школьной республики.

Совет учащихся представлен в гимназии Правительством школьной республики «Содружество».

Основными функциями Правительства школьной республики «Содружество» являются:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение участия учащихся в управлении школы;
- представление и защита прав и интересов учащихся;
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

В состав Правительства школьной республики «Содружество» входят по одному представителю от учащихся 5–11-х классов, выбираемых тайным голосованием в начале учебного года. Срок полномочий избранных представителей истекает ровно через один календарный год со дня проведения выборов.

Члены Правительства школьной республики входят в комитеты, отвечающие за работу различных направлений: комитет «Учеба и дисциплина», комитет «Патриот», комитет «Культура и досуг», комитет «Экология», комитет «Милосердие», комитет «Спорт и здоровье», комитет «Труд», комитет «Пресс-центр».

В состав комитетов входят учащиеся 5-11 классов, отвечающие за работу данного направления в классных коллективах.

Каждый комитет возглавляет председатель, избираемый на заседании Правительства школьной республики, из числа его членов.

Каждый комитет в Правительстве школьной республики отвечает за определенное направление деятельности.

№ п/п	Комитеты	Направления деятельности
1.	Комитет «Учеба и дисциплина»	✓Сбор информации. ✓Участие в организации предметных недель. ✓Проведение рейдов по контролю за посещаемостью. ✓Проведение рейдов по контролю наличия и состояния учебных принадлежностей. ✓Участие учащихся классов в предметных олимпиадах и конкурсах.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие организации групп взаимопомощи в классных коллективах. ✓ Координация деятельности комитетов «Учеба и дисциплина» в классных коллективах. ✓ Проведение совместных мероприятий с библиотекой. ✓ Рейды «Будильник», «Школьная форма». ✓ Участие в совете профилактики.
2.	Комитет «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует работу краеведческого музея гимназии, собирает краеведческий материал. ✓ Организует встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими. ✓ Проводит военно-спортивные игры на местности. ✓ Принимает участие в организации и проведении фольклорных праздников.
3.	Комитет «Культура и досуг»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация досуговой деятельности, содержательного общения. ✓ Организует оформление праздников, конкурсов, вечеров. ✓ Координация деятельности комитетов «Культура и досуг» в классных коллективах. ✓ Взаимодействие с учреждениями культуры района. ✓ Организация акций, кампаний, направленных на повышение общей культуры учащихся. ✓ Организация участия школьников в творческих конкурсах, агитбригадах, театральных постановках.
4.	Комитет «Экология»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует рейды чистоты. ✓ Содействует озеленению классных и общешкольных помещений. ✓ Организует и проводит экологические субботники. ✓ Участвует в благоустройстве пришкольной территории.
5.	Комитет «Милосердие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, воспитанникам детских домов. ✓ Участвует в организации и проведении Ярмарки милосердия. ✓ Сотрудничает с обществом «Красный Крест». ✓ Организация шефской работы с младшими школьниками.
6.	Комитет «Спорт и здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, дни здоровья. ✓ Организует проведение ежедневной утренней зарядки и подвижных перемен. ✓ Ведет пропаганду здорового образа жизни. ✓ Координирует работу комитетов «Спорт и здоровье» в классных коллективах. ✓ Организует проведения встреч со специалистами медицины.
7.	Комитет «Пресс-центр»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование имиджа гимназии. ✓ Организация выпуска (ежемесячно) школьной газеты «Гимназический вестник». ✓ Организация и проведение конкурсов газет, плакатов, рисунков. ✓ Подготовка и размещение статей учащихся в газете. ✓ Организация и проведение смотра – конкурса классных уголков. ✓ Подготовка и размещение объявлений на информационном стенде. ✓ Подборка материалов для ведения книги-летописи гимназии. ✓ Участие в обсуждении вопросов оформления школы. ✓ Видео, фотосъемка. ✓ Анкетирование, тестирование. ✓ Сотрудничество с редакцией районной газеты.
8.	Комитет «Труд»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует и систематически проводит акции и трудовые десанты, субботники по поддержанию чистоты в классах, гимназии, на пришкольной территории. ✓ Организует дежурство по гимназии. ✓ Организует встречи с людьми разных профессий. ✓ Организует конкурс на самый уютный класс. ✓ Контроль за организацией дежурства в классах. ✓ Организация летней трудовой практики (ремонтные бригады, работа на пришкольном участке)

По мере необходимости в гимназии могут создаваться также и временные органы самоуправления: Совет дела - создается при проведении каких-либо дел, отвечает за их материально-техническое обеспечение, разрабатывает задания, подводит итоги.

На уровне классов:

Высшим органом классного коллектива является собрание, на котором присутствуют все члены коллектива. Общее собрание класса выбирает командира класса (старосту). Командир (староста) руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, осуществляет контроль за дисциплиной и посещаемостью.

Классное собрание:
 Определяет программу деятельности своего коллектива и его морально-этической основы (заповеди, законы, правила и др.);
 Устанавливает и избирает органы самоуправления, определяет их структуры и функциональные обязанности;
 Избирает исполнительные органы самоуправления (совет учащихся);
 Устанавливает конкретные задачи деятельности классного коллектива на определенный срок и принимает конкретные программы работы;
 Делегирует своих представителей в общественные органы самоуправления, отзывает их при необходимости;
 Заслушивает отчет Совета класса о проделанной работе, подводит итоги работы.
 Решения принимает голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовали половина плюс один или более учеников.
 Проводится не реже 2 раз в учебную четверть и по мере необходимости.
 Решения классного собрания являются обязательными для всех обучающихся и должны фиксироваться в протоколах классных собраний.

Совет класса:
 Исполняет решения, принятые собранием, распределяет поручения между членами коллектива;
 Обеспечивает коллективное планирование работы и выполнение плана;
 Систематически анализирует текущую работу членов коллектива;
 Обсуждает оперативные дела;
 Формирует временные исполнительные органы самоуправления;
 Оценивает поступки членов коллектива;
 Награждает отличившихся ребят;
 Заседания проводятся 2 раза в месяц и по мере необходимости.

- Проект «Дай руку мне, вожатый» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов. Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшекласников - детям младших классов.

На индивидуальном уровне:

Каждый ученик гимназии имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного:

Каждый обучающийся может быть вовлечен в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Реализация регионального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций «Дети–наставники»:

- поддержка детей, показывающих низкие образовательные результаты;
- поддержка одаренных и высокомотивированных детей;
- раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в гимназии организована следующим образом:

№	Этап	Возраст	Цели и задачи
1.	Пропедевтический	Младший школьный возраст (1-4 класс)	Формирование добросовестного отношения к труду, помощь в осознании его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, обучение детей пользованию всеми каналами восприятия окружающего мира.
2.	Поисково-зондирующий	Младший подростковый возраст (5-7 класс)	Формирование у подростков профнаправленности, осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и выбором своего места в обществе.
3.	Развитие профессионального самосознания, личностного смысла выбора профессии	Старший подросток (8-9 класс)	Формирование умения соотносить общественные цели выбора профессии и свои представления о ценностях, устремления, реальные возможности.
4.	Уточнение социально-профессионального статуса	Юношеский возраст (10-11 класс)	Осуществление профориентационной деятельности на базе углубленного изучения предметов

Содержание деятельности

- Познавательные беседы, классные часы (в том числе с приглашением родителей разных профессий);
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали;
- Игровая деятельность;
- Социальное творчество (социально –преобразующая добровольческая деятельность);
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность: экскурсии, путешествия, походы;
- Трудовая деятельность;
- Психологические тренинги;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Родительские собрания;
- Организация профориентационных смен;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

профессий;

Консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Ключевые дела

- Беседы, классные часы: «Труд в жизни людей», «Важные профессиональные качества», «Труд школьника», «Труд и творчество», «Твое отношение к труду», «Трудовая дисциплина», «Верить в успех», «Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника», «Трудовое право и подросток», «Беседы о самоопределению» и др.
- Досуговые мероприятия: праздники – «Герои нашего края», «Праздник урожая», «Хлеб всему голова»; викторины: «Делу время», «Трудиться – не лениться» и др.
- Конкурсы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Школьные ярмарки», «Сувениры мастерской Деда Мороза», «Ярмарка детских объединений» и др.
- Сюжетно-ролевые игры: «Я учитель», «Я библиотекарь», «Я доктор» и др., игровые ситуации «Обслуживаю себя и помогаю другим», «Планирую и выполняю порученную работу», «День самоуправления» и др.
- Субботники, трудовой десант «Продлим жизнь книге!», сбор макулатуры, шефская помощь ветеранам труда и войны, престарелым и инвалидам поселка.

Проекты: «Кем я хочу стать?», «Научи себя учиться», «Мотивы труда и трудовой деятельности», «Требования работодателя к молодым специалистам» и др., участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), (<https://navigatum.ru/>), участие в работе Всероссийского профориентационного проекта, «Билет в Будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

- Выставки народно-прикладного творчества, экскурсии на предприятия, в общественные места с целью знакомства с различными видами труда и производства; Дни открытых дверей в вузах.
- Генеральная уборка классных помещений, реализация программы благоустройства школьной территории «Школа – наш общий дом», организация дежурства по школе и столовой, выполнение в классе общественных поручений, летняя трудовая практика, трудоустройство школьников.
- Тренинги самопознания и саморазвития: «Учимся рационально использовать время, информацию, и материальные ресурсы», «Начатое дело доводим до конца», «Сознательный выбор профессии», организация тестирования и анкетирования: «Выявление профессиональной направленности», «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению».
- Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования «Экономика: первые шаги», «Финансовая грамотность», «Журналистика для начинающих», «3D- моделирование и программирование».

Родительские собрания: «Воспитания трудолюбия в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Помощь детям в выборе профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века».

- (<http://metodkabinet.ru/>, ориентир.пф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vse_rossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В гимназии сформирован календарь традиционных, творческих дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы школы.

На внешкольном уровне:

Социальные проекты: «Аллея памяти»;

Спортивные мероприятия: Лыжня России, туристический слет, «Зарница», месячник оборонно-массовой работы;

<p><i>Акции: «Дети вместо цветов», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «соберем ребенка в школу», «Дети детям»;</i></p> <p><i>Праздники и мероприятия: День памяти и скорби, День образования Чернянского района, «Масленица»; церемония награждения победителей олимпиад и конкурсов, пасхальный фестиваль «Радость души моей», месячник «Знать, чтобы жить!».</i></p>
<p><i>На уровне школы:</i></p>
<p>Сентябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний. 2. Акция «Свечи Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Месячник «Внимание дети!». <p>Октябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День пожилых людей «День добра и уважения» 2. КТД «Волшебное слово – Учитель!». 3. «Друзья мои, прекрасен наш союз...» посвящение в гимназисты. 4. Прием в детскую общественную организацию «Радуга». 5. Деловая игра «Выборы». <p>Ноябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Прекрасной осени пора» 2. КТД «Мама слово такое нежное». <p>Декабрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Новый год у ворот». <p>Январь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Рождественские встречи» (на английском языке). <p>Февраль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция милосердия «Чудо ручки – чудо штучки!». 2. КТД «Святое дело Родине служить». 3. Неделя «Музей и дети» 4. Всероссийский день молодого избирателя. 5. «Вечер встречи выпускников» <p>Март.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Крылья весны». <p>Апрель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический месячник. 2. «Парад звёзд». 3. КТД «Этот загадочный мир космоса» <p>Май.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Великая Победа!». 2. Праздник «Последний звонок». <p>Июнь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпускной вечер «Мы поздравляем вас, Выпускники!». 2. Пушкинский день России.
<p><i>На уровне классов:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; -участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; -проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
<p><i>На уровне обучающихся:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); -индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; -наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; -при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное движение РДШ – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ №2, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел;

-лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря;

-рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

-организация участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Белгородского регио-нального отделения РДШ.

Направления деятельности общественного движения РДШ:

– *«Личностное развитие»* (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

– *«Гражданская активность»* (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

– *«Информационно-медийное направление»* (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, официальную группу школы ВКонтакте). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио»;

– *«Военно-патриотическое направление»* (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

Обучающиеся школы участвуют в деятельности и других всероссийских общественных объединений. В школе растет число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цели движения – 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали «Экскурсионное бюро». Экскурсионная деятельность в гимназии осуществляется по девяти направлениям:

«Культурно-эстетическое наследие», «Летопись родного края», «Военная история Белгородчины», «Земляки», «Родословие», «Школьный музей», «Природное наследие», «Мир профессий и ремёсел», «Спортивно-развлекательные экскурсии».

1. Культурно -эстетическое наследие (Изучение культурного наследия Белгородской области и России)	
Содержание	Тематика
- Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	-«История крестьянского быта»; -«О прошлом память возвращая...»
- Виртуальные экскурсии в известные музеи мира	- «Колокола России»;
- Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-«Здесь живет твоя история»;
- <i>Экскурсия в музей народных ремёсел «Купино»</i>	- «Музейная азбука»;
- <i>Экскурсия по парку регионального значения «Ключи», осмотр этнографической деревни «Кастрома», посещение мастер-классов</i>	-«Как жили люди в древности»;
- Экскурсии в литературные и художественные музеи Белгородской области	-«Картины знаменитых художников»;
- Экскурсии в Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина	- «Музыкальные лектории» и т.д.;
-Экскурсия в Белгородскую государственную филармонию	
- Экскурсии по городам России (виртуальные)	
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	
2. Летопись родного края. (Изучение истории Белгородчины от древних времен до настоящего времени)	
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-«Геральдическая символика Белгородской области»;
-Экскурсии по достопримечательностям Белгородской области	-«Археологическое прошлое нашего края»;
-Экскурсии по достопримечательностям Белгородского района	- «Их именами названы улицы города Белгорода»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	- Обзорные экскурсии по Белгороду;
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	«Белгородские крепости»;
	- <i>Грайворон («Круглое здание»);</i>
	-«Город-крепость Яблонов»;
	- «Моя малая родина – поселок Чернянка» и др.
3. Военная история Белгородчины. (Изучение военной истории на местном материале)	
- Экскурсия (в т.ч. виртуальная) в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление»	-«Белгород, опаленный войной»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-« Великие битвы ВОВ»;
-Экскурсия в музей-заповедник Прохоровское поле»	-« Женские судьбы на войне»;
- <i>Экскурсия в музей «Третье Ратное Поле России» Прохоровка.)</i>	-«Третье ратное поле»;
- Экскурсии в музеи Белгородского района	-«Курская битва»;
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	- «Наша Память и признательность односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.» и др.
4. Земляки. (Наши замечательные земляки и их вклад в историю развития Белгородчины)	
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-«Герои России – Белгородцы»;
-Виртуальная экскурсия по музею им. В.Г.Шухова (Грайворон)	- «В.Я. Горин»;
-Экскурсия в музей имени В.Я. Горина (с. Бессоновка Белгородского района)	-«Знаменитый архитектор В.Г. Шухов»;
- Экскурсия в музей М.С.Щепкина	-«Наши замечательные земляки»;
-Экскурсия в музей-мастерскую заслуженного художника РФ С.С. Косенкова	-« Святой, прославивший Белгород в веках»; и др.
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	
5. Родословие. (История семьи в истории страны и малой родины)	
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский	-«Кто в доме хозяин. Семейное обустройство»;

государственный музей народной культуры	-«Семья в народной культуре»;
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	-«Виртуальный обзор семейных историй из поисковых работ учащихся гимназии»
6. Природное наследие. (Изучение и охраняя природного наследия)	
-Экскурсия в заповедник «Белогорье» с посещением музея	-«Растения, которые кормят»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	-«Заповедная дубрава»;
-Экскурсия в Белгородский аграрный университет	-«Природа Белгородского края»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	«Многообразии видов растений края»;
	-«Многообразие видов животных Белгородской области»;
	-«Редкие и исчезающие виды растений и животных» и др.
7.«Мир профессий и ремёсел» (Знакомство с различными видами трудовой деятельности, различными условиями труда, формирование представления о главных отраслях народного хозяйства, подготовка учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования)	
-Экскурсии в учебные заведения Белгородской области	-«Дни открытых дверей в учебных заведения г. Белгорода и Белгородского района»;
- Экскурсии на предприятия Белгородской области	-Экскурсия на Белгородский хладокомбинат»;
-Экскурсии в «Мастерславль»	- Экскурсия на Борисовску керамическую фабрику»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	-Экскурсия на типографию «Константа»;
	-Экскурсия в «Сырный дом»;
	- Мужские ремёсла;
	-Кузнец – всем ремеслам отец»;
	-Женские ремесла;
	-"Лаборатория профессий будущего";
	«Посещение мастерских «Мастерславля»
8. Школьный музей (Совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей)	
-Экскурсии в краеведческий музей гимназии	Ссылки в приложении к региональному проекту № 10 087 737 «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области»
-Виртуальные экскурсии по школьным военно-историческим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным историческим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным музеям истории объекта (истории школы) Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным комплексным музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным краеведческим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным монографическим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным этнографическим музеям Белгородской области	
9. «Спортивно-развлекательные экскурсии» (организация досуга обучающихся и родителей)	
-Посещение <i>ледовой арены</i>	-Катание на коньках»;
-Посещение кинотеатров.	- Просмотр тематических фильмов»;
- Выездные календарно-тематические мероприятия	-Участие в календарных праздниках: Рождество, масленица, проводы русской зимы»;
	-Квесты»;
	-Палаточный лагерь»;
	Туристический слет и др.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Издание школьной газеты «Школьный экспресс», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и заметные события школы за прошедший период;
- Школьная интернет-группа, интернет-сайт школы – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, созданные с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей

школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школа безопасности»

Содержание деятельности	Ключевые дела
1.Раздел «Дорожное и транспортное воспитание»	-Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа светофорных наук» (для обучающихся 1-11 классов); - Месячник по предупреждению ДДТТ «Внимание - дети!»; - Внеклассное мероприятие «День зелёного огонька»; -Смотр-конкурс детского рисунка «Светофор»; -Выставка книг «Будь умным пешеходом»; - Оформление уголков ПДД; Оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»; - Организация работы отряда ЮИД; - Игра-соревнование «Безопасное колесо»
2.Раздел «Основы безопасности личности, общества и государства» - Основы комплексной безопасности. - Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. - Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	-«Неделя безопасности»; - Проведение тематических занятий «Антитеррор»; -Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - День гражданской обороны; -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; -Реализация программы внеурочной деятельности «Я и моя жизнь»
3.Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	- День здоровья; - Месячник «Знать, чтобы жить!»; - Семейная спартакиада «Здоровый образ жизни - дело семейное»; - Акция «СПИД – знать, чтобы жить»; - Диалог с медицинскими работниками «Здоровым быть здорово»; - Оформление уголка здоровья «Будь здоров, гимназист!»; -Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №2, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Содержание деятельности	Ключевые дела
-Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	-Оформление гимназии к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), -Лагерь дневного пребывания, -Мотивационные плакаты, -Уголок безопасности; -Интерактивные зоны
-Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	-Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, -Выставка фоторабот обучающихся, - Стендовая презентация, -Подготовка к ГИА и ЕГЭ, -Отличники учебы, -Правовой уголок, -Информационные стенды «Для вас родители», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», -Уголок Здоровья и др.

встречах с интересными людьми и т.п.)	
-Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	- Реализация программы благоустройства «Школа- наш общий дом»; -Акции «Аллея памяти» и др.
-Создание и поддержание в рабочем состоянии в рекреациях школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	-Кроссбукинг «Круговорот»
-Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	-Оформление классных уголков; -
-Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	-Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам; -Оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), -Оформление школы к традиционным мероприятиям

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

- Анализ осуществляется ежегодно силами учителей, родителей и учеников школы.
- Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в образовательной организации, являются:
- -принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- -принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- -принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.
- Для оценки результативности организуемого в школе воспитательного процесса определены критерии, ее показатели и способы изучения эффективности.
- Первый критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе.
- Второй критерий – самоактуализация личности учащихся. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.
- Третий критерий – сформированность духовно-нравственного потенциала личности.
- Четвертый критерий - конкурентоспособность школы. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в школе, но и сравнивать их с достижениями других учреждений образования **Чернянского района, Белгородской области.**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», от 17 декабря 2015 года №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие

образования Чернянского района», приказа управления образования администрации Чернянского района от 25.08.2020 г., № 444 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году».

С 14 сентября стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий, французский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК). При подготовке к олимпиадам, учащиеся школы были ознакомлены с предметами и сроками проведения, предварительно учителями – предметниками составлены списки на участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. Местом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников является общеобразовательное учреждение, установленная квота на количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - 30% от общего количества участников олимпиады.

Результативность участия обучающихся представлено в таблице:

Количество обучающихся 4-6 классов _211_

Количество обучающихся 7-8 классов _131_

Количество обучающихся 9-11 классов _82_

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1	Английский язык		9	9	6	10	6	6	-	28.09	МБОУ СОШ №2	6	7	10
2	Астрономия		-	-	5	-	-	5	2	7.1	МБОУ СОШ №2	1	4	7
3	Биология				10	10	13	7	1	21.10	МБОУ СОШ №2	3	10	31
4	География			5	6	6	8	5	-	23.09	МБОУ СОШ №2	4	5	18
5	Информатика					3				14.09	МБОУ СОШ №2		1	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-					
7	История		4	13	8	4	6	6	2	21.09	МБОУ СОШ №2	5	8	14
8	Литература		8	9	12	9	5	3	1	19.10	МБОУ СОШ №2	6	6	22
9	Математика		10	13	7	5	7	4	9	9.10	МБОУ СОШ №2	4	11	17
10	Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-					
11	Обществознание					12	7	9		30.09	МБОУ СОШ №2	3	6	12
12	Основы безопасности жизнедеятельности				14	5	-	2	-	17.09	МБОУ СОШ №2	3	5	29
13	Право					11	4	3		25.09	МБОУ СОШ №2	3	2	9
14	Русский язык		6	12	10	10	7	6	2	16.09	МБОУ СОШ №2	5	11	26
15	Технология		-	-	-	-	-	-	-					
16	Физика				9	6	6	6	5	13.10	МБОУ СОШ №2	5	6	18
17	Физическая культура		8	9	9	8	10	6	7	12.10	МБОУ СОШ №2	8	8	28
18	Французский язык		-	-	-	-	-	-	-					
19	Химия		-	-	-	-	4	-	-	22.10	МБОУ СОШ №2	1		2

20	Экология				9	5	7	5	3	15.09	МБОУ СОШ № 2	5	4	22
21	Экономика					2	2			5.10	МБОУ СОШ № 2	1		1
	Итого:	-	45	70	105	106	92	73	32			63	94	266

Всего в школьном туре предметных олимпиад, как свидетельствуют отчеты, приняли участие 523 участника (в прошлом учебном году 525). Это означает, что в среднем из 350 учащихся 5-11 классов, каждый ученик принял участие в 1-2-х олимпиадах. Самыми активными участниками были учащиеся 7,8 классов (105 и 106 соответственно), самые неактивные учащиеся 5-х классов – 45 участников.

Наибольшее количество участников выбрали такие предметы как: физическая культура -57, математика- 55, русский язык – 53 учащихся. Наименьшее количество участников по химии – 4 уч-ся, экономики - 4 уч-ся.. По итогам школьного тура победителями стали - 63 и призёрами – 94 участников. (таблица прилагается).

Диагностические показатели результатов муниципального этапа предметных олимпиад :

№	Предмет /участ	Класс	Кол-во участников	Результат	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	ОБЖ / 25	7	8	Победитель призер призер призер	Пашенко А. Простакова В. Ткаченко Д Ганжина К.	Дряхлов М.И. Мосейчук С.Н. Дряхлов М.И.
		8	5	призёр призёр призёр	Михайлова К. Карлов Д. Кожевникова Л	Дряхлов М.И.
		9	5	призер призёр призёр призёр призер	Иванова А. Захаров А Поповкина И Тугарева К. Морозова Л.	Дряхлов М.И.
		10	4	Победитель призёр призёр призер	Маринин В. Метелёва Л. Борзенкова А Царева Л.	Дряхлов М.И.
		11	3	Победитель призёр призёр	Иванченко И. Бараковский А. Шматко М.	Дряхлов М.И.
2	Обществознание /11	8	5	-		
		9	2	призер	Захаров А.	Шалимова А.И.
		10	4			
3	Экология /22	7	4	Победитель призёр	Калиниченко С Ватаву А.	Лобенко Н.А.
		8	4			
		9	7	призёр призер	Иванова А. Поповкина И.	Лобенко Н.А.
		10	4	призёр	Борзенкова А	

		11	3			
4	Литература /23	7	4			
		8	7	Победитель призер	Самусева А. Мощенко В.	Аременко В.Н. Артеменко В.Н.
		9	8	призер призер	Морозова Л. Ефременкова Л	Воробьева Р.А.
		10	3	призер	Царева Л	Воробьева Р.А.
		11	1			
5	Биология /20	7	4	призёр призёр	Лобенко К. Ражникова Н.	Лобенко Н.А.
		8	5	призёр	Емельянов А.	
		9	7	призёр призёр призёр призер призер	Поповкина И. Логачёва К. Доманова Д. Захаров А. Стороженко Л	
		10	5	призёр	Борзенкова А.	
		11	1			
6	Астрономия/7	7	3	призёр	Змеева А.	Долгушина С.Н.
		10	2			
		11	2			
7	Физика /11	7	3	призёр	Придачин К.	Долгушина С.Н.
		8	3			
		9	1			
		10	3			
		11	1			
8	Английский язык / 10	7	-			
		8	2	призёр	Мощенко В.	Ерохина Л.А.
		9	4	призёр призер	Иванова А. Стороженко Л	Певнева Л.Н. Тетерева Т.Н.
		10	-			
		11	4			
9	История/ 10	7	3			
		8	1			
		9	2			
		10	3			
		11	1			
10	Русский язык / 26	7	7	призер призер	Крымчак В Придачин К.	Модлина С.П. Воробьева Р.А.

				призер	Калиниченко С	Модлина С.П.
		8	8	призёр призер	Самусева Н. Драгина В.	Артеменко В.Н. Артеменко В.Н.
		9	4	призёр	Захаров А.	Модлина С.П.
		10	6	призер	Метелева Л	Воробьева Р.А.
		11	1			
11	Право /12	8	3			
		9	4			
		10	1	призер	Борзенкова А.	Шалимова А.И.
12	Физическая культура / 24	7	5	призер призер	Назаренко Д Манохина М	Шадева А.Ю. Мосейчук С.Н.
		8	7	призер призер призер призер	Череднеченко К Нещерет С Рыженко А Гусарова Е	Дряхлов М.И. Дряхлов М.И. Орешкина Н.Н. Орешкина Н.Н.
		9	4			
		10	4			
		11	4			
13	Химия/ 1	11	1			Шапорова Г.Ф.
14	География/ 17	7	4			Бачкала О.А.
		8	6	призёр	Шестакова П.	
		9	3	призёр призёр	Иванова А Ефременкова Л	
		10		призёр призёр	Маринин В. Борзенкова А.	
15	Математика/ 16	7	4			
		8	2			
		9	3			
		10	4	призёр	Царева Л.	Астанина И.В.
		11	3			
16	Экономика / 1	9				
	Итого		236	5/59		

Результаты показывают, что в нашей школе имеется опыт подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, и уделяется внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. В этом учебном году ученики 7-11 классов показали уровень знаний по следующим предметам: математике, физике, химии, истории, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, физической культуре, астрономии, географии, экологии, обществознанию, праву. Всего в 16 районных предметных олимпиадах приняли участие 236 (в прошлом году 139) участников, или 89(в прошлом году 86) учеников школы из них **5 (9) являются победителями, и 59 (41) призёрами.**

По результатам регионального тура -2 учащихся нашей школы Борзенкова А., и Иванова А. стали призерами олимпиады по ОБЖ.

Выводы: одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми это проведение всероссийских предметных олимпиад. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и

1.	Региональный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адресдетства - Россия» номинация «Театр слова»	Департамент образования	август	Региональный	Вейп Мария	Редченко С.Н.	1 место	Приказ № 1199 от 30.08.2020
2.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая Россия»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	24.08.2020 г.- 9.10.2020 г.	Региональный	Гуцина Мария Рыженко Дмитрий	Боклагова С.А.	Участие	Приказ 810-ОД от 9.10.2020г.
3.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	октябрь	региональный	Ободенко Алина	Редченко С.В.	3 место	Приказ № 810-ОД от 9.10.2020
4.	Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Управление образования	сентябрь	муниципальный	Некрасова Алина Владимировна, 10 класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	Приказ управления образования
5.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	1 место	Приказ №83 от 23.10.2020
6.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Гущин Дмитрий	Андреева Е. М.	1 место	Приказ №83 от 23.10.2020
7.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Сысоев Степан	Симонова О.А.	1 место	Приказ №83 от 23.10.2020

8.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Змеева Анна	Придачина Л.Н.	1 место	Приказ №83 от 23.10.2020
9.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Гущина Ирина	Придачина Л.Н.	1 место	Приказ №83 от 23.10.2020
10.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Писаревская Анна	Боклагова С.А.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020
11.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Головакина Виктория	Емельянова А.А.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020
12.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Скрыпник Алина	Курилова Г.А.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020
13.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Елисеева София	Ковалева А.С.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020
14.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Шевченко Ангелина	Сотникова Л.В.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020

15.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Ширин Никита	Андреева Е. М.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020
16.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Корнеев Фадей	Ковалева А.С.	2 место	Приказ №83 от 23.10.2020
17.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Ситнянская Ирина	Придачина Л.Н.	3 место	Приказ №83 от 23.10.2020
18.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Бакарасова Ульяна	Ковалева А.С.	3 место	Приказ №83 от 23.10.2020
19.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Шиндяпин Никита	Ковалева А.С.	3 место	Приказ №83 от 23.10.2020
20.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Лиховцева Арина	Ковалева А.С.	3 место	Приказ №83 от 23.10.2020
21.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Управление образования Чернянского района	23.10.2020	муниципальный	Александрова Людмила	Хахелева Е.Е.	3 место	Приказ №83 от 23.10.2020

22.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Зябрев Даниил	Дмитриева Е.А.	1 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
23.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Филенко Ярослава	Редченко С.В.	1 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
24.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Хамрабаев Руслан	Редченко С.В.	1 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
25.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Сотникова Виктория	Редченко С.В.	1 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
26.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Ободенко Алина	Редченко С.В.	2 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
27.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Проскурин Игорь	Дмитриева Е.А.	3 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
28.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Богдан Темур	Соколова Ю.А.	3 место	Приказ № 87 от 24.10.2020

29.	Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Управление образования Чернянского района	октябрь	муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	3 место	Приказ № 87 от 24.10.2020
30.	«Холокост – путь к толерантности» (конкурс творческих работ)	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	Сентябрь 2020	региональный	Стороженко Анастасия	Певнева Лариса Николаевна	ожидается	-
31.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Шевченко Ангелина	Сотникова Л.В.	участие	Приказ № 1221 от 13.08.2020
32.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Ободенко Алина	Редченко С.Н.	2 место	Приказ № 760 – ОД от 01.10.2020
33.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья» номинация «Моя лучшая перемена»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Редченко С.В.	-	2 место	Приказ № 760 – ОД от 01.10.2020
34.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Бондаренко Мирослав	Ковалева А.С.	3 место	Приказ №1221 от 13.08.2020
35.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья» номинация «Наш класс выбирает ЗОЖ»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Редченко С.В.	-	1 место	Приказ № 760 – ОД от 01.10.2020
36.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Мкртчян Седа	Редченко С.В.	1 место	Приказ № 760 – ОД от 01.10.2020
37.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	сентябрь	Региональный	Рязанцева Валерия	Редченко С.В.	2 место	Приказ № 760 – ОД от 01.10.2020
38.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	4 а	Редченко С.В.	1 место	Приказ № 63 от 12.10.2020

39.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	1 в	Андреева Е.М.	1 место	Приказ № 63 от 12.10.2020
40.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	Рязанцева Валерия	Редченко С.В.	2 место	Приказ № 63 от 12.10.2020
41.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	7 б	Астанина И.В.	3 место	Приказ № 63 от 12.10.2020
42.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	Хамрабаев Руслан	Редченко С.В.	3 место	Приказ № 63 от 12.10.2020
43.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	6 а	Повалихина Д.О.	2 место	Приказ № 63 от 12.10.2020
44.	Районная выставка «Цветы, как признание...»	СЮН Чернянского района	октябрь	Муниципальный	Экспозиция школы	Васекина Г.А.	1 место	Приказ № 63 от 12.10.2020
45.	Районный конкурс «Эмблема наставников»	Управление образования	21.09.2020 г.	Муниципальный	Колесникова Елизавета	Боклагова С.А.	Итоги не подведены	-

2 ЧЕТВЕРТЬ

46.	Открытый межрегиональный творческий конкурс «В мире сказок ДжанниРодари»	ООО «Репетитор»	27.11.2020	межрегиональный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	победитель	Диплом 1 степени Пр.№50 от 27.11.2020
47.	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	декабрь	региональный	Гладкая Анастасия	Шумская И.В.	победитель	Пр.№1187-ОД от 25.12.2020
48.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Департамент образования	декабрь	Региональный	Притулина Стефания	Редченко С.В.	1 место	Приказ №3106 от 16.12.2020
49.	Заочный конкурс «Рождественская открытка» на английском языке		10-18 декабря	Региональный	Щелева Анна	Певнева Л.Н.	призер	Приказ
50.	Региональный заочный конкурс «На пути к школе здоровья»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	октябрь	Региональный	Ободенко Алина	Редченко С.В.	2 место	Приказ№760-од от 1.10.2020
51.	Региональный конкурс «Яркий Я»	Департамент образования	декабрь	Региональный	Федорченко Елизавета	Редченко С.В.	Лауреат	Приказ от 16.12.2020
52.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Экспозиция школы	Васекина Г.А.	1 место	Приказ №230 от 24.12.2020
53.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Некрасов Кирилл	Редченко С.В.	1 место, призер регионального конкурса	Приказ №230 от 24.12.2020
54.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Хамрабаев Руслан	Редченко С.В.	1 место, призер регионального конкурса	Приказ №230 от 24.12.2020
55.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Зябрев Даниил	Дмитриева Е.А.	2 место	Приказ №230 от 24.12.2020
56.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Ширин Никита	Андреева Е.М.	2 место	Приказ №230 от 24.12.2020

57.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Демьяненко Стефания	Андреева Е.М.	2 место	Приказ №230 от 24.12.2020
58.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Шиндяпин Никита	Ковалева А.С.	2 место	Приказ №230 от 24.12.2020
59.	Районный выставочный конкурс «Зимняя фантазия 2020»	СЮН Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Гладкая Анастасия	Сотникова Л.В.	3 место	Приказ №230 от 24.12.2020
60.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Мирошникова Дарья	Емельянова А.А.	1 место	Приказ №242 от 28.12.2020
61.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	1 место	Приказ №242 от 28.12.2020
62.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Сухин Владислав	Симонова О.А.	1 место	Приказ №242 от 28.12.2020
63.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Жиленкова Екатерина	Андреева Е.М.	2 место	Приказ №242 от 28.12.2020
64.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Зябрев Даниил	Дмитриева Е.А.	2 место	Приказ №242 от 28.12.2020
65.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Проскурин Игорь	Дмитриева Е.А.	3 место	Приказ №242 от 28.12.2020
66.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Шевченко Ангелина	Сотникова Л.В.	3 место	Приказ №242 от 28.12.2020
67.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Федорченко Елизавета	Редченко С.В.	3 место	Приказ №242 от 28.12.2020
68.	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Александрова Людмила	Хахелева Е.Е.	3 место	Приказ №242 от 28.12.2020
69.	Районный этап областного конкурса «Рождественский ларец»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Портянкина Милана	Курилова Г.А.	2 место	Приказ №234 от 24.12.2020

70.	Районный этап областного конкурса «Рождественский ларец»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Пупынин Матвей	Дмитриева Е.А.	3 место	Приказ№234 от 24.12.2020
71.	Районный этап областного конкурса «Рождественский ларец»	Дом пионеров и школьников	декабрь	Муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	3 место	Приказ№234 от 24.12.2020
72.	Отборочный онлайн турнир «Чернянский Юниор – Лиги КВН»	Управление ФКС и МП Чернянского района	декабрь	Муниципальный	Команда «Класс коррекции»	Мошевикина С.Н.	1 место	Приказ№139/а от 7.12.2020
73.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Филенко Ярослава	Редченко С.В.	1 место	Приказ№150 от 20.11.2020
74.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Притулина Стефания	Редченко С.В.	1 место	Приказ№150 от 20.11.2020
75.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Филенко Ярослава	Редченко С.В.	2 место	Приказ№150 от 20.11.2020
76.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Притулина Стефания	Редченко С.В.	2 место	Приказ№150 от 20.11.2020
77.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Федоров Савелий	Боклагова С.А.	3 место	Приказ№150 от 20.11.2020

78.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Кувшинников Данил	Придачина Л.Н.	1 место	Приказ№150 от 20.11.2020
79.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Елманов Руслан	Придачина Л.Н.	2 место	Приказ№150 от 20.11.2020
80.	Районный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Пальчиков Сергей	Швец А.А.	2 место	Приказ№150 от 20.11.2020
81.	Районный этап регионального творческого конкурса «Славим Отечество и Героев»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Фатьянова Виктория	Швец А.А., Мошевикина С.Н.	2 место	Приказ№151 от 20.11.2020
82.	Районный этап регионального творческого конкурса «Славим Отечество и Героев»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Кобелева Арина	Швец А.А., Мошевикина С.Н.	3 место	Приказ№151 от 20.11.2020
83.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Мищенко Артем	Вьюнышева И.В.	1 место	Приказ №135 от 26.11.2020
84.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Гущин Дмитрий	Андреева Е.М.	1 место	Приказ №135 от 26.11.2020

85.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Сименютина Ника	Сотникова Л.В.	2 место	Приказ №135 от 26.11.2020
86.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	3 место	Приказ №135 от 26.11.2020
87.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Хамрабаева Александра	Редченко С.В.	Приз зрительских симпатий	Приказ №135 от 26.11.2020
88.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Кобелева Арина	Швец А.А.	1 место	Приказ №135 от 26.11.2020
89.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Логвиненко Полина	Придачина Л.Н.	3 место	Приказ №135 от 26.11.2020
90.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Ситнянская Ирина	Придачина Л.Н.	3 место	Приказ №135 от 26.11.2020
91.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Дедиков Артур	Овчинникова Г.А.	1 место	Приказ №135 от 26.11.2020
92.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Зябрев Данил	Дмитриева Е.А.	1 место	Приказ №135 от 26.11.2020

93.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Пупынин Матвей	Дмитриева Е.А.	3 место	Приказ №135 от 26.11.2020
94.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Сысоев Степан	Симонова О.А.	3 место	Приказ №135 от 26.11.2020
95.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Управление ФКС и МП Чернянского района	ноябрь	Муниципальный	Притулина Стефания	Редченко С.В.	Приз зрительских симпатий	Приказ №135 от 26.11.2020
96.	Конкурс видеороликов «ПроДобро»	Отдел молодежи Чернянского района	3.12. 2020 г.	Муниципальный	Рыженко Дмитрий	Боклагова С.А.	Итоги не известны	-

3 четверть

97.	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе»	Управление образования	январь 2021г.	муниципальный	Кравченко Елизавета	Ковалева А.С.	1 место	Приказ МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» от 18 января 2021 г. №19
98.	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе»	Управление образования	январь 2021г.	Муниципальный	Корнев Фадей	Ковалева А.С.	3 место	Приказ МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» от 18 января 2021 г. №19
99.	Районный этап областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	февраль 2021 г.	Муниципальный	Бакарасова Ульяна	Ковалева А.С.	1 место	Приложение согласно приказу МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района», февраль 2021 г.
100.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	Муниципальный	Бакарасова Ульяна	Ковалева А.С.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123
101.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	Муниципальный	Никитина Елизавета	Ковалева А.С.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123

102.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	Муниципальный	Корнев Фадей	Ковалева А.С.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123
103.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	Муниципальный	Овсянников Никита	Ковалева А.С.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123
104.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	Муниципальный	Корнев Фадей	Ковалева А.С.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 01.04.2021 №225
105.	Районный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	Муниципальный	Тугарев Олег	Ковалева А.С.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 01.04.2021 №226
106.	«Красный крест глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	Муниципальный	Никитина Елизавета	Ковалева А.С.	1 место	Грамота Чернянского МО РКК
107.	«Красный крест глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	Муниципальный	Прокопчук Кристина	Мощевикина С.Н.	1 место	Грамота Чернянского МО РКК
108.	«Красный крест глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	Муниципальный	Дворяшин Кирилл	Мощевикина С.Н.	2 место	Грамота Чернянского МО РКК

109.	Районный конкурс рисунков «Крымская весна»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	муниципальный	Овсянников Никита	Ковалева А.С.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 05.04.2021 №234
110.	Районный этап конкурса «Я берегу Белгородчину»»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	январь 2021г.	муниципальный	Белова Регина	Андреева Е.М.	3 место	Приказ МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» от 29 января 2021 г. №51
111.	Районный этап конкурса «Я берегу Белгородчину»»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	январь 2021г.	муниципальный	Мищенко Артём	Вьюнышева И.В.	2 место	Приказ МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» от 29 января 2021 г. №51
112.	Районный этап областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Мищенко Артём Федяшов Илья	Вьюнышева И.В.	участие участие	Приложение согласно приказу МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района», февраль 2021 г.
113.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Воробьева Татьяна Федяшов Илья Лазарева Анастасия	Вьюнышева И.В.	3 место участие участие	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123

114.	Муниципальный этап конкурса детских работ «Первые шаги в космосе»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март	муниципальный	Мищенко Артём	Вьюнышева И.В.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области от 18.01.2021г. №19
115.	Муниципальный этап конкурса «Я рисую перепись»		март	муниципальный	Мищенко Артём	Вьюнышева И.В.	нет результатов	
116.	Районный этап областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	2 место	Приложение согласно приказу МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района», февраль 2021 г.
117.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Гиз Богдан Сименютина Ника Фадеев Александр	1 место 3место участие		Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123
118.	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март	муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	нет результатов	нет результатов
119.	Муниципальный этап конкурса «Здоровые дети помогают планете»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март	муниципальный	Фадеев Александр Терновская Полина	Сотникова Л.В.	Нет результатов	

120.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	муниципальный	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 01.02.2021 №225
121.	Районный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021	муниципальный	Фадеев Александр Гусаров Тимофей	Сотникова Л.В.	2 место 3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 01.04.2021 №226
122.	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	январь 2021г.	муниципальный	Проскурин Игорь, 2 «В» класс	Дмитриева Е. А.	3 место	Приказ МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» от 18 января 2021 г. №19
123.	Районный этап областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Зябрев Данил 2 «В» класс Кутузова Арина 2 «В» класс Проскурин Игорь 2 «В» класс	Дмитриева Е. А.	1 место 3 место участие	Приложение согласно приказу МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района», февраль 2021 г.
124.	Районный конкурс «Мой край – родная Белгородчина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Пупынин Матвей, 2 «В» класс Морозов Владислав, 2 «В» класс	Дмитриева Е. А.	2 место участие	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 15.02.2021 №91

125.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2021 г.	муниципальный	Зябрев Данил 2 «В» класс	Дмитриева Е. А.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.02.2021 №123
126.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021 г.	муниципальный	Зябрев Данил, 2 «В» класс Проскурин Игорь, 2 «В» класс	Дмитриева Е. А.	3 место 1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 1.04.2021 №126
127.	Районный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2021	муниципальный	Кутузова Арина, 2 «В» класс	Дмитриева Е. А.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 1.04.2021 №126
128.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений», посвященный Единому Дню дополнительного образования в Чернянском районе	МБУ ДО «ДПиШ Чернянского района Белгородской области»	26.02.2021 г.	Муниципальный	Глеков Владислав Емельянова Полина Жуков Роман	Боклагова С.А.	Абсолютные победители	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №123 от 26.02.2021 г.
129.	Районный конкурс «Яркий мир увлечений», посвященный Единому Дню дополнительного образования в Чернянском районе	МБУ ДО «ДПиШ Чернянского района Белгородской области»	26.02.2021 г.	Муниципальный	Рыженко Дмитрий	Боклагова С.А.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №123 от 26.02.2021 г.
130.	О проведении районного этапа областного конкурса детского творчества «Мой Бог»	МБУ ДО «ДПиШ Чернянского района Белгородской области»	Январь	Муниципальный	Рязанцева Ева Дмитриевна	Овчинникова Г.А.	1 место	грамота

131.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	МБУ ДО «ДПиШЧернянского района Белгородской области»	25.02.2021 г.	Муниципальный	Сорокотягин Дмитрий	Притулина Л.С	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №225 от 1.04.2021 г.
132.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	МБУ ДО «ДПиШЧернянского района Белгородской области»	15.02.2021г.	Муниципальный	Поляничко Дмитрий	Притулина Л.С.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №226 от 1.04.2021 г.
133.	IV Международный конкурс пианистов учащихся школ искусств «Волшебные клавиши»	МБОУ ДО «Чернянская районная детская школа искусств»	28 января 2021	региональный	Поленова Татьяна	Писарева Н. А.	Лауреат III степени	диплом
134.	IV Международный конкурс пианистов учащихся школ искусств «Волшебные клавиши»	МБОУ ДО «Чернянская районная детская школа искусств»	28 января 2021	региональный	Ситнянский Александр	Деркачёва И.А.	Лауреат III степени	диплом
135.	Открытый зональный конкурс «Рождественский – 2021»	МБОУ ДО «Чернянская районная детская школа искусств»	12 января 2021	региональный	Нуякшев Александр	Хорольский Ю.Д.	Лауреат III степени	диплом
136.	Открытый межзональный конкурс юных исполнителей им. В.Я. Ерошенко	МБОУ ДО «Чернянская районная детская школа искусств»	10 декабря 2020	региональный	Нуякшев Александр	Хорольский Ю.Д.	II место	диплом
137.	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	управление образования	февраль	муниципальный	Иванова Арина, 9Б класс	Долгушина Светлана Николаевна	победитель	Приказ управления образования
138.	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	управление образования	февраль	муниципальный	Фатьянова Вика, 10 класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	Приказ управления образования

139.	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	управление образования	февраль	муниципальный	Воронина Настя, 10 класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	Приказ управления образования
140.	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	управление образования	февраль	муниципальный	Дедкова Алина, 10 класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	Приказ управления образования
141.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	управление образования	февраль	муниципальный	Змеева Анна, 7 А класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	Приказ управления образования
142.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	управление образования	февраль	муниципальный	Фатьянова Вика, 10класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	Приказ управления образования
143.	Районный конкурс детского рисунка «Иллюстрируем Белгородских писателей»	Управление образования	Март 2021г.	Муниципальный	Гущина Ирина	Придачина Л.Н.	3 место	грамота
144.	Районный конкурс детского рисунка "Красный Крест глазами детей"	Чернянский МО РКК	Март 2021г.	Муниципальный	Гущина Ирина	Придачина Л.Н.	3 место	грамота
145.	Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «Сыны России»	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района	27.01.2021г	Муниципальный	Калиниченко София 7К класс, Гусарова Елизавета 8А класс.	Куприянова М.В.	3 место 2 место	Грамота Грамота
146.	Районный этап XII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Управление образования чернянского района	11.02.2021г	Муниципальный	Хор «Радость» 7К класс.	Куприянова М.В.	3 место	Приказ №90 от 15.02.2021г.

147.	Районный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Управление образования чернянского района	25.01.2021г	Муниципальный	Гусарова Елизавета 8А, Калиниченко София 7К	Куприянова М.В.	1 место 1 место	Приказ №53 от 29.01.2021г.
148.	Районный этап XXI областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Управление образования чернянского района	26.02.2021г	Муниципальный	Ансамбль «Домисолька 4 классы	Куприянова М.В.	3 место	Приказ №137 от 1.03.2021г
149.	Районный этап областного фестиваля военно-патриотической песни среди юнармейцев	Управление образования чернянского района	19.02.2021г	Муниципальный	Калиниченко София	Куприянова М.В.	1 место	Приказ №137/1 от 1.03.2021г.
150.	«1» декабря 2020 г. №183 О проведении районного этапа II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос		Декабрь-январь		Шаповалов Денис, 4 Г			
151.	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	управление образования	февраль	муниципальный	Логачева Екатерина, 9А класс	Захарова Марина Викторовна	2 место	Приказ управления образования
152.	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	управление образования	февраль	муниципальный	Шаповалова Анастасия, 9А класс	Захарова Марина Викторовна	3 место	Приказ управления образования

153.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	управление образования	февраль	муниципальный	Логачева Екатерина, 9А класс	Захарова Марина Викторовна	2 место	Приказ управления образования
-------------	---	------------------------	---------	---------------	------------------------------	----------------------------	---------	-------------------------------

Участие в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня и выше в 2020 -2021 учебном году

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты:

Первая четверть

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель/ координатор подготовки конкурсантов	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
--------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------------	--	------------------	---

1.	Муниципального этапа конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	департамент образования Белгородской области	Октябрь	муниципальный	Захаров А., 9а класс	Корнилова Н. М.	Призер	(Работа отправлена на Белгород), приказ позже.
2.	Муниципального этапа конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	департамент образования Белгородской области	Октябрь	муниципальный	Кобелева Арина	Мощевикова С.Н.	Призер	(Работа отправлена на Белгород), приказ позже.
3.	<i>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»</i>	ovio.pravolimp.ru ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Октябрь 2020	Муниципальный этап	Гладкая В., 6б класс Карюченко Д., 6б класс Лашенова А., 6б класс Ткаченко В., 6б класс Потапова К., 6б класс Кравченко В., 6б класс Дедкова А., 10 класс Стороженко Е., 10 класс Маринин В., 10 класс	Корнилова Н. М.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	ovio.pravolimp.ru
4.	Поздравление учителю				Фадеев Александр 2Б	Сотникова Л.В.		
5.	Поздравление РДШ				Тульский Артем 2Б Бодрова Елизавета 2Б Гусаров Тимофей 2Б Гладкая Анастасия 2Б	Сотникова Л.В.		

6.	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	29.10.2020	Октябрь	Школьный	Стофато Мария Головакина Виктория Мирошникова Дарья Богатырёва Софья Рязанцева Дарья	Емельянова А.А.	Участие	Грамоты
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь,2020	всероссийский	Нагорная Анастасия	Емельянова А.А.	Диплом победителя	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь,2020	всероссийский	Яковлев Илья	Емельянова А.А.	Похвальная грамота	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь,2020	всероссийский	Рязанцева Дарья	Емельянова А.А.	Сертификат участника	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь,2020	всероссийский	Стофато Мария	Емельянова А.А.	Похвальная грамота	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь,2020	всероссийский	Нагорная Анастасия	Емельянова А.А.	Сертификат участника	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь,2020	всероссийский	Нагорная Анастасия	Емельянова А.А.	Диплом победителя	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты

13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку»	Образовательная платформа uchi.ru	Октябрь, 2020	всероссийский	Нагорная Анастасия	Емельянова А.А.	Похвальная грамота	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты
14.	Олимпиада «Наше наследие»		октябрь	школьный	Ананьева Ксения, Овсянников Никита, Никитина Елизавета. Волненко Милана, Шеховцова Дарья	Ковалева А.С.	Участие	Грамота
15.	Школьный тур олимпиады «Наше наследие»	28.10.20	2 «а» класс	Вьюнышева И.В.	Диплом 1 степени Шадеева Мария, Лазарева Анастасия. Диплом 2 степени Мищенко Артём, Чернявский Егор Диплом 3 степени Менжунов Дмитрий.		инф. на сайте	Школьный тур олимпиады «Наше наследие»
16.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ovio.pravolimp.ru и Управление образования Чернянского района	29.10.2020 г.	Школьный тур	1. Емельянова Полина 2. Колесникова Елизавета 3. Манюкова Ксения 4. Писаревская Анна 5. Цыганова Наталья	Боклагова С.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Информация на сайте ovio.pravolimp.ru
2 ЧЕТВЕРТЬ								

17.	Всероссийская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	БИЮЛИ	декабрь	региональный	Иванова Арина, 9 Б класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	на сайте http://bellicei-inter.ru/distanczionnoe-obuchenie/vse-novosti/1625-itogi-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-nauchno-soczialnoj-programmy-dlya-molodezhi-i-shkolnikov-lshag-v-budushheer-2020-2021
18.	Всероссийская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	БИЮЛИ	декабрь	региональный	Родин Михаил, 11 класс	Долгушина Светлана Николаевна	грамота	на сайте http://bellicei-inter.ru/distanczionnoe-obuchenie/vse-novosti/1625-itogi-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-nauchno-soczialnoj-programmy-dlya-molodezhi-i-shkolnikov-lshag-v-budushheer-2020-2021
19.	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся "Мои исследования-родному краю"	МБУ ДО "ЦДО "Одаренность"	ноябрь	региональный	Некрасова Алина Владимировна, 10 класс	Долгушина Светлана Николаевна	призер	на сайте http://odaryonnost.ucoz.ru/index/quot_moi_issledovaniya_rodnomu_kraju_quot/0-152
20.	VII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	ООО «Фактор Роста»	декабрь	Международный	Сбитнева Елизавета	Редченко С.В.	I место	Приказ №212 от 18.12.2020

21.	VII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	ООО «Фактор Роста»	декабрь	Международный	Сотникова Виктория	Редченко С.В.	1 место	Приказ№212 от 18.12.2020
22.	VII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	ООО «Фактор Роста»	декабрь	Международный	Бессарабова Анастасия	Редченко С.В.	1 место	Приказ№212 от 18.12.2020
23.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	декабрь	Региональный	Хамрабаева Александра	Редченко С.В.	2 место	Приказ №12/20 от 24.12.2020
24.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	декабрь	Региональный	Федорченко Елизавета	Редченко С.В.	Лауреат	Приказ №12/20 от 24.12.2020
25.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	декабрь	Региональный	Филенко Ярослава	Редченко С.В.	Лауреат	Приказ №12/20 от 24.12.2020
26.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	декабрь	Региональный	Бессарабова Анастасия	Редченко С.В.	лауреат	Приказ №12/20 от 24.12.2020
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Фатьянова Виктория	Швец А.А.	1 место	Приказ№177 от 30.11.2020
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	Придачин Николай	Мощевикина Светлана Николаевна	3 место	Приказ№177 от 30.11.2020
29.	Муниципальный конкурс «Мастерство юных медиаторов»	Управление образования	декабрь	Муниципальный	Фатьянова Виктория, Метелева Елизавета	Швец А.А., Архипова В.С.	Лауреат	Приказ №186 от 2.12.2020
30.	Международный образовательный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия)	ООО «Олимпис»	ноябрь 2020г.	международный	Елисеева София, Кравченко Елизавета I «б» класс	Ковалева А.С.	Дипломы 1 степени и 2 степени	

31.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	26.11.2020г.	всероссийский	Ананьева Ксения, Бакарасова Ульяна, Бойченко Дмитрий, БондаренкоМиро слав, Волненко Милана, Елисева София, Зябрева Злата, Корнев Фадей, Овсянников Никита, Шеховцова Дарья. 1 «б» класс	Ковалева А.С.	Диплом призера Диплом призера Диплом победителя Диплом призера Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Диплом победителя Диплом призера	
32.	«Олимпис-2020» (осенняя сессия)	Организатор платформы Рогов	1- 30 ноября 2020 г.	Международный	ЖиленковаЕк. Стародубцева Д., Золочевская А., Черкесова Д. Тараканов Н.. Маркова М., Демьяненко С., Киреева В.. Ширин Н., Рыка Д.. Щеголев Т., Бачкала П., Ладункин И., Толстошеев М., Гущин Д., Ткачев Г., Башкирцева А., Межакова Ю.	Андреева Е.М.	Дипл. 1 степени Дипл. 2 степени Дипл. 3 степени Дипл. 1 степени Дипл. 2 степени	www.olimpis.ru

33.	«Эколята- молодые защитники природы»	ФГБОУ ГО «Федеральный детский эколого-биологический центр»	26 ноября 2020 г.	Всероссийский	Киреева В. Маркова М. Демьяненко С. Башкирцева А. Рыка Д. Ладункин И. Золочевская А. Бачкала П. Притулин К. ЖиленковаЕк.	Андреева Е.М.	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	
34.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ovio.pravolimp.ru и Управление образования Чернянского района	с 16 по 28 ноября 2020 г.	Муниципальный	6. Емельянова Полина 7. Колесникова Елизавета 8. Манюкова Ксения 9. Писаревская Анна 10. Цыганова Наталья	Боклагова С.А.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Информация на сайте ovio.pravolimp.ru
35.	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	olimpiada.ecobiocentre.ru	26.11.2020 г.	Всероссийский	1. Емельянова Полина 2. Колесникова Елизавета 3. Манюкова Ксения 4. Писаревская Анна 5. Рыженко Дмитрий	Боклагова С.А.	Итоги не известны	-
36.	Международный образовательный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия)	ООО «Олимпис»	ноябрь 2020г.	международный	Денисюк Роман, Ражникова Мария, Ерышева Людмила 3«б» класс	Курилова Г. А.	Дипломы 1 степени 2 и 3 степени, Грамоты	
37.	Районный тур олимпиады « Наше наследие»	30.10.20	Крымчак Станислав Князев Максим Денисюк Роман 3 «б» класс	Курилова Г. А.	2 место 2место 2 место	Курилова Г. А.	почётная грамота почётная грамота почётная грамота	

38.	Олимпиада BRICSMATH		Боклагов Кирилл Денисюк Роман Зиновьев Сергей Крымчак Станислав Проскурина Татьяна Сильченко Станислав Скрыпник Алин Точилин Дмитр Цыганов Кирилл Широких Сергей	Курилова Г. А	победитель почетная грамота победитель победитель участник победитель победитель победитель	Курилова Г. А	диплом победителя почетная грамота диплом победителя почетная грамота диплом победителя диплом победителя сертификат участника диплом победителя почетная грамота диплом победителя	
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM по математике»	Образовательная платформа uchi.ru	Ноябрь-декабрь 2020	всероссийский	Стофато Мария Рязанцева Дарья Головакина Виктория Дудникова Елизавета	Емельянова А.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Результаты объявлены на официальном сайте платформы, есть грамоты

40.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Декабрь, 2020		Стофато Мария Нагорная Анастасия Головакина Виктория Дудникова Елизавета Баталова Александра Рязанцева Дарья Мирошникова Дарья		Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	
41.	Олимпиада по английскому языку	БелИРО	Ноябрь 2020	региональный	Карюченко Дарья	Певнева Л.Н.	призер	сертификат
42.	Олимпиада по английскому языку	БелИРО	Ноябрь 2020	региональный	Гладкая Виктория	Певнева Л.Н.	призер	сертификат
43.	«Наше наследие»		Ноябрь 2020	региональный	Карюченко Дарья	Корнилова Н.М.	Призер	сертификат
44.	«Наше наследие»		Ноябрь 2020	региональный	Ткаченко Вероника	Корнилова Н.М.	Призер	сертификат
45.	Ежегодный конкурс «Лучший читатель года»	Областная библиотека	2020 год	Региональный	Ражникова Анастасия	Районная библиотека	Лауреат	Официальный сайт районной библиотеки

46.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ovio.pravolimp.ru и Управление образования Чернянского района	с 16 по 28 ноября 2020 г.	Муниципальный	1.Белевцев Дмитрий 2.Капустина Анна 3.Осташенко Екатерина 4.Поляничко Дмитрий 5.Самойлова Полина	Притулина Л.С.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Информация на сайте ovio.pravolimp.ru
47.	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	olimpiada.ecobiocentre.ru	26.11.2020 г.	Всероссийский	6. Ивашев Максим 7. Капустина Анна 8. Марчев Дмитрий 9. Масленников Денис 10. Осташенко Екатерина 11. Поляничко Дмитрий 12. Самойлова Полина	Притулина Л.С.	Итоги не известны	-
3 четверть								
48.	Зональные игры «Дебаты»	ЦМИ	февраль	Межмуниципальный	Родин М.	Кл. рук.	участие	
49.	Интерактивная игра	Юридический институт НИУ «БелГУ»	4.04.2020г.	областной	11	Кл. рук.	1 место	

**Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального уровня и выше в 2020 -2021 учебном году
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года будут работать секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях

Первая четверть

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса	Организатор	Сроки проведения	Уровень проведения	Участники	Руководитель	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
1.	21 традиционный районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	МКУ»УФКС и МП Чернянского района	октябрь	муниципальный	Гиз Богдан	Орешкина Н.Н.	3 место	Грамота
2.	Районные соревнования по лапте	ДЮСШ	Сентябрь 2020г	муниципальный	Голованова О. Заздравных В. Тарновецкая А.	Орешкина Н.Н.	III место	Приказ
3.	52-я спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	МКУ «УФКС и МП Чернянского района»	Сентябрь 2020г	муниципальный	Шматко М. Иванченко И. Бараковский А.	Дряхлов М.И.	I место	Грамота
4.	21-й легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики п. Чернянка	9.10.2020 г.	Муниципальный	Колесникова Елизавета	2	Орешкина Н.Н.	Грамота 3 место
5.	Зональные соревнования по мини-футболу	ДЮСШ	10 октября 2020	зональный	Назаренко Данила	Шадеева А.Ю.	1 командное	приказ

2 ЧЕТВЕРТЬ

6.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Управление образования	ноябрь	Муниципальный	4 а класс	Редченко С.В.	победитель	Приказ№124 от 12.11.2020
7.	Соревнования по гимнастике		декабрь	муниципальный	Пташник Дмитрий	Шадеева А.Ю.	призер	
8.	Соревнования по гимнастике		декабрь	муниципальный	Цыганова Дарья	Шадеева А.Ю.	призер	
3 четверть								

9.	Первенство Белгородской области по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р. в весовой категории 44 кг.	Управление физической культуры и спорта Белгородской области г. Старый Оскол	23 января 2021	региональный	Киряков Виталий	Боклагов Н.А.	3 место	грамота
10.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста среди подростково-юношеских секций и клубов МО ДОСААФ России посвящённые 78-й годовщине освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков в рамках проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Общероссийская общественно-государственная организация «ДОСААФ» МО Чернянского р-на	22 января 2021	муниципальный	Есин Евгений	Литвин О.Ю.	1 место в упражнении разборка-сборка автомата АК-74	Грамота
11.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста среди подростково-юношеских секций и клубов МО ДОСААФ России посвящённые 78-й годовщине освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков в рамках проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Общероссийская общественно-государственная организация «ДОСААФ» МО Чернянского р-на	22 января 2021	муниципальный	Есин Евгений	Литвин О.Ю.	2 место в упражнении подтягивание на перекладине	Грамота
12.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста среди подростково-юношеских секций и клубов МО ДОСААФ России посвящённые 78-й годовщине освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков в рамках проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Общероссийская общественно-государственная организация «ДОСААФ» МО Чернянского р-на	22 января 2021	муниципальный	Киряков Виталий	Боклагов Н.А.	1 место в упражнении пресс	Грамота

1	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	Управление образования	февраль	муниципальный	8 К	Дряхлов М.И.	1 место	Приказ № 121 от 26.02.2021
14	Региональный смотр-конкурс строевой подготовки		март	муниципальный	7 К	Мосейчук С.Н.	1 место	Приказ № 238 от 19.03.2021

**Участие в мероприятиях муниципального уровня и выше в 2020 -2021 учебном году
Первая четверть**

№ п/п	Наименование мероприятия (концерт, семинар, фестиваль и пр.)	Организатор	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник мероприятия, класс	Количество участников	Руководитель/координатор подготовки участников	Подтверждение участия (инф. на сайте- ч.м.год, свидетельство, благодарность, сборник и т.д.)
--------------	---	--------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	--

1.	Участие в Благотворительной акции «Дети вместо цветов»	Благотворительные фонды «Алеша», «Вера»	Сентябрь-октябрь	Всероссийский	8 А, 4 А, 2 А Сотникова Л.В. и Андреева Е.М. личное участие	Весь класс	Чапурина Н.В., Редченко С.В., Вьюнышева И.В.	благодарность
2.	Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»	ООДО «РДШ»	Июнь-август	Всероссийский	Самусева Анастасия	1	Редченко С.В.	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Управление образования	ноябрь	Региональный	МБОУ СОШ №2	1	Васекина Г.А.	Приказ №178 от 30.11.2020
4.	Всероссийский проект «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	ноябрь	Всероссийский	Фадеев Александр	1	Сотникова Л.В.	Диплом
5.	Акция «Твой выбор»	РДШ	ноябрь	муниципальный	Фадеев Александр	1	Сотникова Л.В.	
6.	Всероссийский географический диктант	РГО	29 ноября 2020	Всероссийский	11	Бачкала О.А.	участие	сертификат
7.	Международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны»	ЦМИ	Декабрь 2020	Всероссийский	11	Бачкала О.А.	участие	сертификаты
8.	Открытие дебатного сезона «Сила аргумента»	ЦМИ	сентябрь	муниципальный	11	16	Бачкала О.А.	
9.	Зональные игры по дебатам «Сила аргумента»	ЦМИ	декабрь	зональный	11	1	Бачкала О.А.	участие
10.	Уроки Памяти, посвященные снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве	Управление образования	27.01.21 2.02.21	всероссийский	1-11	615	Классные руководители	Информация на сайте, официальной группе школы ВК
11.	Классный час в рамках единого дня безопасности	Управление образования	10 числа каждого месяца	региональный	1-11	-	Классные руководители	Информация на сайте, официальной группе школы ВК
12.	Общероссийская акция «Добрая суббота. Воскресенье с семьей»	Дом пионеров и школьников	Каждую субботу	Всероссийский	1-11	214	Классные руководители, старшие вожатые	Информация на сайте, официальной группе школы ВК

13.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Управление образования	март	Муниципальный	1-11	-	Классные руководители	Информация на сайте
14.								
15.								

Участие в школьных конкурсах и мероприятиях в 2020 -2021 учебном году

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая Швец А.А..

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Крупными делами стали:

- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акции «День рождения РДШ 31»
- Акция «Береги лес от пожара»
- Марафон здоровья и безопасности
- Акция «День флага»
- Мероприятия в рамках Европейской недели местной демократии
- Акция «Движение Без Опасности»
- Акция «Праздников много не бывает»
- Оформление стенда «Безопасность – это важно» (ЮИД)
- Акция «День пожилого человека», «Я бабушку и дедушку люблю»
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
- Акция «Засветись! Стань заметнее на дорогах»
- Акция «Внимание! На дороге дети!»
- Всероссийская акция «Дети за мир 75»
- Осенняя ярмарка
- День здоровья
- Диктант победы
- Урок победы
- Классные часы «Атомный классный час», «Память жертв террористической атаки школы г. Беслана»,

Первое полугодие

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	Сроки проведения	Участник конкурса, мероприятия, класс	Руководитель/ координатор подготовки конкурсантов, участников мероприятия	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /	Подтверждение участия (инф. на сайте- ч.м.год, свидетельство, благодарность и т.д.)
1.	Тематические уроки «Урок Победы», «Урок здорового образа жизни и безопасности»	1.09	2Б	Сотникова Л.В.			
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция в память о Беслане	4.09	2Б	Сотникова Л.В.			
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	18.09	2Б	Сотникова Л.В.	участие		
4.	Цветы как признание	05.10	2Б	Сотникова Л.В.	1 место		
5.	Цветы как признание	05.10	Фадеев Александр 2Б	Сотникова Л.В.	2 место		
6.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	28.10	Алехина Виктория 2 Б Верченко Павел 2Б Гусаров Тимофей 2Б Сименютина Ника 2Б Фадеев Александр 2Б	Сотникова Л.В..	Дипломы 1степени		
7.	Экскурсия к реке Оскол. Сбор мусора по берегу реки Оскол в рамках акции «Экодежурный по стране»	26.09.20	2 «а» класс	Вьюнышева И.В.	участие		инф. на сайте
8.	Молодежные дебаты «Европейская неделя местной демократии»	октябрь	10	Стороженко Лиза ученица 10 класса	участие		
9.	Активность и наполняемость официальной группы школы ВК		Мищенко Артем	Вьюнышева И.В.	победитель		
10.	Активность и наполняемость официальной группы школы ВК		Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	победитель		
11.	Активность и наполняемость официальной группы школы ВК		Наумов Дамир	Мощевикина С.Н.	победитель		

12.	Активность и наполняемость официальной группы школы ВК		4 а	Редченко С.В.	победитель		
13.	Школьный тур олимпиады « Наше наследие»	30.10.20	Александрова Людмила, Герасимова Алина, Коробейникова София (1 «а» класс)	Хахелева Е.Е.	диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени		почётная грамота почётная грамота почётная грамота
14.	Видеоролик «Поздравляем любимых мам!»	29.11.20	1 «а» класс	Хахелева Е.Е.	участие		инф. на сайте
15.	Конкурс стихов, посвящённый Дню матери	ноябрь 2020	Александрова Людмила, 1«а» класс Курников Арсений, 1 «а» класс	Хахелева Е.Е.	3 место 3 место		почётная грамота почётная грамота
16.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»	18.12.20	Александрова Людмила, Иванова Полина, Архипов Станислав (1 «а» класс)	Хахелева Е.Е.	1 место 2 место 3 место		
17.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	10.12.20	Курников Арсений, Самойлов Сергей (1«а» класс)	Хахелева Е.Е.	3 место лауреат		
18.	Школьный тур олимпиады « Наше наследие»	30.10.20	Ананьева Ксения, Овсянников Никита, Никитина Елизавета Волненко Милана Шеховцова Дарья 1 «б» класс	Ковалева А.С.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	почётная грамота почётная грамота почётная грамота почётная грамота почётная грамота	
19.	Очно-заочный интенсив «Твой выбор». Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» Конкурс селфи «Мой досуг»	ноябрь 2020	Овсянников Никита Зябрева Злата 1 «б» класс	Ковалева А.С.	участие участие		инф. на сайте
20.	Видеоролик «Поздравляем любимых мам!»	29.11.20	1 «б» класс	Ковалева А.С.	участие		инф. на сайте

21.	Конкурс стихов, посвящённый Дню матери	27.11.20	Бойченко Дмитрий, 1 «б» класс Сазонова София 1 «б» класс	Ковалева А.С.	2 место 2 место	почётная грамота почётная грамота	
22.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	3.12.20	1 «б» класс	Ковалева А.С.	участие		
23.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»	18.12.20	Зябрева Злата, Елисеева София, Цыганов Илья 1 «б» класс	Ковалева А.С.	2 место 3 место 3 место		
24.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	10.12.20	Шиндяпин Никита, Елисеева София 1 «б» класс	Ковалева А.С.	1 место 2 место		
25.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Рождественский ларец»	10.12.20	Шиндяпин Никита 1 «б» класс	Ковалева А.С.	1 место		
26.	Школьный конкурс «Окно в Новый год»	декабрь 2020г.	1 «б» класс	Ковалева А.С.	2 место	почётная грамота	
27.	Видеопоздравление ко дню народного единства	МБОУСОШ №2	4 ноября	школьный	Тараканов Н.	1	Швец А.А.
28.	С днем рождения, РДШ!	15 ноября 2020 г.	10	Швец А.А.			
29.	Школьный этап олимпиады «Наше наследие»	4.11.2020 г.	Бачкала П. Черкесова Д.. Ширин Н., Маркова М.	Андреева Е.М.	3 место Участие Участие участие	Дип. 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат	
30.	Участие в акции по сбору макулатуры	7-20 ноября 2020 г.	20	Швец А.А., Андреева Е.М.	2 место	Грамота	
31.	Участие в межведомственной комплексно- профилактической операции «Дети России -2020»		22	Андреева Е.М.			
32.	Видеопоздравление ко Дню матери	15.11. 2020 г.	22	Андреева Е.М.			

33.	Школьный этап конкурса «Красота Божьего мира:	Октябрь 2020 г	Жиленкова Ек. (3 работы) Ширина Никита Тараканов Никита	Андреева Е.М.			
34.	Классный конкурс стихов, посвященный Дню матери	19.11.2020 г.	20	Андреева Е.М.			
35.	Школьный конкурс стихов, посвященный Дню матери	26.11.2020 г	Ширина Н. Демьяненко С.	Андреева Е.М.	1 место 1 место		
36.	Классный час «День неизвестного солдата»	3.12.2020 г.	21	Андреева Е.М.			
37.	Классный час «О Вас говорим, герои Отечества»	9.12.2020 г.	20	Андреева Е.М.			
38.	Школьный этап конкурса «Зимняя фантазия»	11.12.2020 г.	Ладункин И. Тараканов Н. Гнипов Д. Бачкала П. Золочевская А. Маркова М. Черкесова Д. Демьяненко С. Ширина Н. Башкирцева А. Стародубцева Д.	Андреева Е.М.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место участие	Протокол заседания членов жюри школьного этапа выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	
39.	Школьный этап конкурса «Зимняя сказка»	21.12.2020 г.	Жиленкова Ек. Ткачев Г., Толстошеев М.	Андреева Е.М.	1 место 2 место 3 место	Результаты школьного этапа районного конкурса «Зимняя сказка» (Итоговая таблица)	
40.	«Окно в Новый год» (Оформление класса к Новому году)	16.12.2020 г.	Коллективная работа	Андреева Е.М.	1 место	Грамота	
41.	Акция «Сбор макулатуры»	Ноябрь, 2020	2 «а» класс	Вьюнышева И.В.	участие		инф. на сайте
42.	Акция «Сбережём планету вместе»	Ноябрь, 2020	2 «а» класс				
43.	Конкурс чтецов ко Дню Матери	Ноябрь, 2020	Шедеева Мария Воробьева Татьяна	Вьюнышева И.В.	2 место 3 место		инф. на сайте

44.	Школьный этап районной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь,2020	Мищенко Артём Иконникова Елизавета Сухоносенко Виктория	Вьюнышева И.В.	2 место 2 место Лауреат	Школьный приказ	инф. на сайте
45.	Международный День Светофора. Школьный тур. Азбука пешехода. С днём рождения, Светофор.		Мищенко Артём	Вьюнышева И.В.	2 место 2 место.		Грамоты.
46.	Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь,2020	2 «а» класс	Вьюнышева И.В.			
47.	Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие»	30.11.20	Лазарева Анастасия	Вьюнышева И.В.	Диплом 3 степени		инф. на сайте
48.	Школьный конкурс «Окно в Новый год»	Декабрь,2020	2 «а» класс	Вьюнышева И.В.	2 место	Школьный приказ	инф. на сайте
49.	Новогодний утренник	24.12.20	2 «а» класс	Вьюнышева И.В.	участие		инф. на сайте
50.	Конкурс – селфи «Твой Выбор. Мой Досуг» в ВК	Ноябрь, 2020г.	Бабаев Иван Волобуев Всеволод Сафонов Никита Цыганова Наталья ЧепелеваДарина	Боклагова С.А.	Итоги не подведены	-	-
51.	Конкурс «Окно в Новый год»	Декабрь, 2020 г.	Весь класс	Боклагова С.А.	1 место	Грамота МБОУ СОШ №2 п. Чернянка	-
52.	Конкурс стихотворений ко Дню Матери	Ноябрь, 2020 г.	Рыженко Дмитрий Колесникова Елизавета	Боклагова С.А.	2 место 1 место	Грамота МБОУ СОШ №2 п. Чернянка	-
53.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций (конкурс детского творчества) «Зимняя сказка»	Декабрь, 2020 г.	Ломакин Артем ЧепелеваДарина Бабаев Иван	Боклагова С.А.	2 место 3 место 3 место	Протокол заседания членов жюри МБОУ СОШ №2 п. Чернянка от 18.12.2020 г.	-
54.	Акция «Собери макулатуру и спаси дерево»	ноябрь	3 «б» класс	Курилова Г. А.	участие		
55.	Школьный тур олимпиады « Наше наследие»	30.10.20	Алимова Мария Крымчак Станислав Князев Макксим Денисюк Роман Скрыпник Алина 3 «б» класс	Курилова Г. А.	2 место 1место 1 место 1 место 1 место	почётная грамота почётная грамота почётная грамота почётная грамота почётная грамота	

56.	Конкурс стихов, посвящённый Дню матери	27.11.20	Бараковская Анна, 3«б» класс Крымчак Станислав 3 «б» класс	Курилова Г. А.	2 место 2 место	почётная грамота почётная грамота	
57.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	3.12.20	3 «б» класс	Курилова Г. А.	участие		
58.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»	18.12.20	Алимова Мария Винников Владимир Медведева Карина Цыганов Кирилл 3 «б» класс	Курилова Г. А.	2 место 1 место 3 место 3 место		
59.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций «Рождественский ларец»	10.12.20	Портянкина Милана 3 «б» класс	Курилова Г. А.	1 место		
60.	Школьный конкурс «Окно в Новый год»	декабрь 2020г.	3 «б» класс	Курилова Г. А.	2 место	почётная грамота	
61.	Конкурс букетов «Цветы ,как признание...»	октябрь	5В	Воробьева Р.А.	участие		
62.	Муниципальный конкурс «Эмблема наставника»	октябрь	Зубарева Александра 5В	Воробьева Р.А.			
63.	Школьный конкурс стихотворений ко дню Матери	ноябрь	Иванченко Анна 5В	Воробьева Р.А.			
64.	Акция «Сдай батарейку на переработку»	ноябрь	5В	Воробьева Р.А.	участие		
65.	Акция «Сбор макулатуры»	декабрь	5В	Воробьева Р.А.	2 место	грамота	
66.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Ткаченко Вероника	Артеменко В.Н.			
67.	Акция по сбору макулатуры	Ноябрь 2020г.	6Б	Артеменко В.Н.	3 место	Грамота	
68.	Акция «Красный крест»	Ноябрь 2020	6Б	Артеменко В.Н.	участие		

69.	Участие в акции «Собери батарейку»	ноябрь	9 а класс	Лобенко Н. А	участие		
70.	Участие в сборе макулатуры	ноябрь	9 а класс	Лобенко Н. А	участие		
71.	Акция «Сдай батарейку на переработку»	Ноябрь 2020г.	11	Бачкала О.А.	участие		
72.	Акция по сбору макулатуры	Ноябрь 2020г.	11	Бачкала О.А.	участие		
73.	Акция «Красный крест»	Ноябрь 2020	11	Бачкала О.А.	участие		
74.	Конкурс «Окно в Новый год»	Декабрь, 2020 г.	Весь класс	Притулина Л.С.	2 место	Грамота МБОУ СОШ №2 п. Чернянка	Информация на сайтеVK
75.	Конкурс стихотворений ко Дню Матери	Ноябрь, 2020 г.	Самойлова Полина Масленников Денис	Притулина Л.С.	2 место 3 место	Грамота МБОУ СОШ №2 п. Чернянка	Информация на сайтеVK
76.	Школьный этап выставки новогодних букетов и композиций (конкурс детского творчества) «Зимняя сказка»	Декабрь, 2020 г.	Цапков Степан	Притулина Л.С..	3 место	Протокол заседания членов жюри МБОУ СОШ №2 п. Чернянка от 18.12.2020 г.	-

Композиции и букеты, занявшие 1 место в школьном этапе конкурса «Цветы, как признание»:

Букет 1 Б класса

Букет 1 В класса (1 место в районном этапе)

Букет 2 А класса

Букет 2 Б класса

Букет 3 А класса

Букет 4 А класса (1 место в районном этапе)

Букет 7 Б класса (1 место в районном этапе)

Букет Рязанцевой Валерии, 4 А класс (2 место в районном этапе)

Букет Хамрабаева Руслана, 4 А класс (3 место в районном этапе)

Букет Мкртчян Седы, 6 А класс (2 место в районном этапе)

Букет Янпольской Марии, 6 Б класс

Далее места распределились следующим образом:

Букеты и композиции, занявшие 2 место:

Букет 1 Б класса

Букет 2 В класса

Букет 4 А класса

Букет 6 А класса

Букет 6 Б класса

Букет 6 Б класса

Букеты и композиции, занявшие 3 место:

Букет 3 А класса

Букет 4 А класса

Букет 4 А класса

Букет 5 А класса

Букет 7 А класса

Букет Хамрабаевой Александры (4 А класс)

Букет Хамрабаева Даниила (4 А класс)

Букет Фадеева Александра (2 Б класс)

По результатам зрительского голосования

1 место занял букет Фадеева Александра

2 место - букет 4 Г класса

3 место - букет 6 А класса

2 четверть**Результаты школьного этапа районного конкурса «Зимняя сказка»**

№ п/п	ФИ участника	Руководитель	Место
Номинация «Новогодняя игрушка»			
1	Мирошникова Дарья	Емельянова А.А.	1
2	Винников Владимир	Курилова Г.А.	1
3	Жиленкова Екатерина	Андреева Е.М.	1
4	Шлыкова София	Артеменко В.Н.	1
5	Богданникова Дарья	Редченко С.В.	2
6	Ткачев Георгий	Андреева Е.М.	2
7	Зябрева Злата	Ковалева А.С.	2
8	Петрова Карина	Притулина Л.С.	2
9	Притулина Стефания	Редченко С.В.	2
10	Алимова Мария	Курилова Г.А.	2
11	Мощенко Валерия	Сотникова Л.В.	2
12	Иванова Полина	Хахелева Е.Е.	2
13	Ломакин Артем	Боклагова С.А.	2
14	Бабаев Иван	Боклагова С.А.	3
15	Стофато Мария	Емельянова А.А.	3
16	Баталова Александра	Емельянова А.А.	3
17	Архипов Станислав	Хахелева Е.Е.	3
18	Чепелева Дарина	Боклагова С.А.	3
19	Цыганов Илья	Ковалева А.С.	3
20	Толстошеев Максим	Андреева Е.М.	3
21	Елисеева София	Ковалева А.С.	3
22	Медведева Карина	Курилова Г.А.	3
23	Цыганов Кирилл	Курилова Г.А.	3
Номинация «Новогодний плакат»			

24	Федорченко Елизавета	Редченко С.В.	1
25	Александрова Людмила	Хახелева Е.Е.	1
26	Яковлев Илья	Емельянова А.А.	3
27	Жилина Мария	Симонова О.А.	3
28	Сардарян Андрина	Сотникова О.А.	3
Номинация «Новогодняя открытка»			
29	Проскурин Игорь	Дмитриева Е.А.	1
30	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	1

Результаты школьного этапа областного конкурса «Рождественский ларец»

№ п/п	ФИ участника	Руководитель	Место
1	Фадеев Александр	Сотникова Л.В.	1
2	Портянкина Милана	Курилова Г.А.	1
3	Шиндяпин Никита	Ковалева А.С.	1
4	Сухин Владислав	Симонова О.А.	1
5	Ямпольская Мария	Артеменко В.Н.	2

«Зимние забавы»

№ п/п	ФИ участника	Руководитель	Место
1	Зябрев Даниил	Симонова О.А.	1

Результаты участников школьного этапа областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

№	ФИО участника	Образовательная организация, класс/ объединения	Название работы	ФИО руководителя	Кол-во баллов	Место
Номинация «Символ года»						
1	Ладункин Иван Дмитриевич	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Забавный бычок»	Андреева Е.М.		1
2	Тараканов Никита Викторович	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Бычок – исполнитель желаний»	Андреева Е.М.		1
3	Гладкая Виктория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородская область	«Символ Нового года»	Артеменко В.Н.		2
4	Гладкая Виктория	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Символ Нового года»	Артеменко В.Н.		2
5	Елисеева София	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородская область	«Счастливый бычок»	Ковалева А.С.		2
6	Рязанцева Дарья	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Символ года»	Емельянова А.А.		3
7	Тимофеева Валерия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородская область	«Гостья года»	Овчинникова Г.А.		Лауреат
8	Лазаренко Анна	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Бычок – смоляной бочок»	Редченко С.В.		Лауреат

Номинация «Новогодний букет вместо елки»

9	Янпольская Мария Евгеньевна	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Зимнее чудо»	Артеменко В.Н.		1
10	Шевченко Ангелина Романовна	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогодний букет»	Андреева Е.М.		1
11	Хамрабаев Руслан	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Счастья и благополучия»	Редченко С.В.		1
12	Поддубный Тимофей	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Зимняя сказка»	Дмитриева Е.А.		2
13	Гнипов Денис	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогодний цветы»	Андреева Е.М.		2
14	Мкртчян Седа	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогодний букет»	Повалихина Д.О.		2
15	Курников Арсений	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Рождество стучится в дом	Хахелева Е.Е.		2
16	Иконникова Елизавета	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Зимний букет»	Вьюнышева И.В.		2
17	Мищенко Артем	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Рождественский сапожок»	Вьюнышева И.В.		2
18	Ткаченко Вероника	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогоднее настроение»	Артеменко В.Н.		2
19	Хамрабаев Данил	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«С Новым годом!»	Редченко С.Н.		2
20	Бачкала Полина	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогодняя красавица»	Андреева Е.М.		3
21	Карюченко Дарья	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Рождественская сказка»	Артеменко В.Н.		3
22	Золочевская Ангелина	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Зимняя красавица»	Андреева Е.М.		3
23	Воробьева Станислава	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Рождественный венок»	Редченко С.В.		3
24	Рязанцева Анастасия	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Рождественный»	Редченко С.В.		3
25	Сухоносенко Виктория	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Рождественское чудо»	Вьюнышева И.В.		Лауреат
26	Шахова Мария	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Чудо-елка»	Артеменко В.Н.		Лауреат
27	Сотникова Виктория	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогодняя корзина»	Редченко С.В.		Лауреат
28	Губина Елизавета	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Волшебный Новый год»	Редченко С.В.		Лауреат
29	Хамрабаев Данил	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная	«Сказочный букет»	Редченко С.В.		Лауреат

		школа №2» п. Чернянка Белгородской области				
Номинация «Сказочное Рождество»						
30	Пупынин Матвей Алексеевич	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Зимняя сказка»	Дмитриева Е.А.		1
31	Шиндяпин Никита Сергеевич	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Елочный домик»	Ковалева А.С.		1
32	Некрасов Кирилл	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Чудесного Нового года»	Редченко С.В.		1
33	Тутынин Александр	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Снежный домик»	Сотникова Л.В.		2
34	Цапков Степан	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Веселого Рождества»	Притулина Л.С.		2
35	Маркова Мария	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«На снежной лужайке»	Андреева Е.М.		2
36	Черкесова Дарья	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Ночь под Рождество»	Андреева Е.М.		2
37	Соколов Данил	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогоднее чудо»	Дмитриева Е.А.		3
38	Самойлов Сергей	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новый год к нам мчится»	Хахелева Е.Е.		Лауреат
Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»						
39	Демьяненко Стефания Алексеевна	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Навстречу Новому Году»	Андреева Е.М.		1
40	Гладкая Анастасия Геннадиевна	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Букет для Деда Мороза»	Сотникова Л.В.		1
41	Ширин Никита Владимирович	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Путешествие в волшебную сказку»	Андреева Е.М.		1
42	Тутынина Елизавета	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Гномик»	Редченко С.В.		2
43	Башкстрцева Анна	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Андреева Е.М.		3
44	Рыка Дарья	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Сказочный мир»	Андреева Е.М.		3
45	Хамрабаева Александра	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Новогоднее блюдо»	Редченко С.В.		Лауреат
46	Филенко Ярослава	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области	«Пряничный домик»	Редченко С.В.		Лауреат

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Результаты освоения образовательной программы

Успеваемость обучающихся в I полугодии и 3 четверти 2020-2021 учебного года

№ п/п ОУ	Наименование	На "5"					на "5" и "4"					на "3"					Качество знаний					Успеваемость				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1	МБОУ СОШ № 2 п. Чернянка	53	60	55			228	229	216			281	281	263			51	51	52,6			100	100	99,9		

Результаты региональной диагностической работы, проведённой в декабре 2020 года, по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ в разрезе школ по математике

Наименование общеобразовательной организации	Количество участников, заявленных на РДР-9	Количество участников РДР-9	Количество участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	Доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	46	3	6,5

Результаты региональной диагностической работы по математике, проведённой в декабре 2020 года, по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ в разрезе школ

Наименование ОУ	Всего обучающихся 9 классов	Количество участников, выполнявших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся, выполнивших работу на:			
							"5"	"4"	"3"	"2"
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	46	11,3	3,1	19,6	93,5	0	9	34	3

Результаты региональной диагностической работы, проведённой в декабре 2020 года, по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ в разрезе школ по русскому языку

Наименование общеобразовательной организации	Количество участников, заявленных на РДР-9	Количество участников РДР-9	Количество участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	Доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	41	2	4,9

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку, проведённой в декабре 2020 года, по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ в разрезе школ

Наименование ОУ	Всего обучающихся 9 классов	Количество участников, выполнявших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся, выполнивших работу на:			
							"5"	"4"	"3"	"2"
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	41	22,9	3,4	43,9	95,1	2	16	21	2

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников ДР-10 по русскому языку	Количество не сдавших ДР-10 по русскому языку	Доля не сдавших ДР-10 по русскому языку	Количество участников ДР-10 по математике	Количество не сдавших ДР-10 по математике	Доля не сдавших ДР-10 по математике	Количество участников в ДР-10 по обществознанию	Количество не сдавших ДР-10 по обществознанию	Доля не сдавших ДР-10 по обществознанию
2.	МБОУ "СОШ №2 п. Чернянка"	18	1	5,6	18	2	11,1	14	1	7,1

Результаты диагностических работ в разрезе школ по программам основного общего образования, проведенных для обучающихся 10-х классов в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников ДР-10 по информатике и ИКТ	Количество не сдавших ДР-10 по информатике и ИКТ	Доля не сдавших ДР-10 по информатике и ИКТ	Количество участников ДР-10 по биологии	Количество не сдавших ДР-10 по биологии	Доля не сдавших ДР-10 по биологии	Количество участников ДР-10 по физике	Количество не сдавших ДР-10 по физике	Доля не сдавших ДР-10 по физике	Количество участников ДР-10 по географии	Количество не сдавших ДР-10 по географии	Доля не сдавших ДР-10 по географии
2.	МБОУ "СОШ №2 п. Чернянка"	1	0	0	4	0	0	-	-	-	-	-	-

Информация о количестве обучающихся, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием

№ п/п	Наименование ОУ	Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием	Доля подтвердивших «5» на РДР по русскому языку, %	Доля подтвердивших «5» на РДР по математике, %
2.	МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	2	50	0

Выводы: Зоны риска

снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования;

увеличение количества неуспевающих обучающихся на уровне основного общего образования;
увеличение количества обучающихся на «3» в общем количестве обучающихся на уровне основного общего образования;
необъективность выставления итоговых отметок выпускникам 9 классов, претендующим на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием;
необъективность выставления итоговых отметок выпускникам 11 классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в обучении»;
отсутствие индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к федеральным, региональным и муниципальным оценочным процедурам и его корректировки по результатам оценки;
недостаточность мотивации педагогов к самообразованию и повышению предметных компетенций.

3.2. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Осенью 2020г были проведены **Всероссийские проверочные работы**

5 класс												
ОО	русский язык				математика				окружающий мир			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	55	52,73	90,91	9,09	56	67,85	100	0	56	75	100	0

6 класс																
ОО	русский язык				математика				биология				история			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	66	59,09	96,97	3,03	68	69,12	97,06	2,94	61	68,86	100	0	67	79,1	100	0

7 класс																								
ОО	русский язык				математика				биология				история				география				обществознание			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	49	57,14	100	0	58	36,2	100	0	55	61,82	100	0	58	77,59	100	0	56	74,43	100	0	54	50	98,15	1,85

8 класс																								
ОО	русский язык				математика				физика				биология				история							
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	61	47,54	98,36	1,64	58	44,83	100	0	51	54,9	100	0	58	70,69	100	0	59	61,01	96,61					3,39

8 класс												
ОО	география				иностранный язык				обществознание			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	55	65,45	100	0	59	54,24	100	0	59	70,19	98,31	1,69

9 класс																
ОО	русский язык				математика				физика				химия			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	36	52,78	94,44	5,56	35	57,14	100	0	34	58,82	100	0	40	75	100	0

9 класс																
ОО	биология				история				география				обществознание			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	36	77,78	100	0	42	71,43	100	0	42	66,67	100	0	42	85,71	100	0

ОО	физика 11 кл			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "СОШ №2"	10	70	100	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Сведения о кадрах

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	82,33
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	56
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	21,83
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	81,83
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	55
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	21,83
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	99

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	98
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	89
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	49
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	48
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	98
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	9
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	14%

3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	39
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	81%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	20
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	42%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в течение последних 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	48
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%

3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ² в течение последних 3 лет	чел.	3
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	3

Выводы:

Анализируя кадровое обеспечение образовательного процесса следует отметить, что образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Имеются ставки логопеда, социального педагога, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, преподавателя - организатора ОБЖ, мастера производственного обучения. Педагогические работники повышают свое профессиональное мастерство путем самообразования, прохождения курсовой подготовки и аттестационных испытаний. В школе работает 2 «Заслуженных учителя школ РФ», девять педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 награжден Почетной грамотой МО и науки РФ.

Кадровые вопросы системно рассматриваются на совещаниях при директоре школы, на заседаниях методического и педагогического советов школы. Среди проблем, выносимых на коллективное обсуждение, является работа педагогов в режиме непрерывного образования, совершенствование профессионально-педагогической культуры учителей, повышение качественного состава кадров, овладение современными технологиями личностно-ориентированного образования

Ежегодно образовательная организация принимает участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитать человека».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами::

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная организация располагает следующим компьютерным оборудованием: компьютеры-102 шт, из них ноутбук- 60 штук, принтер- 56 штук, проектор - 45 штук, интерактивная доска- 1 штука, сканер- 2, МФУ-3.

5.1.1 Учебно-материальная база:

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 31 кабинетов.
- Административные кабинеты-4 кабинета.
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения.
- Спортивный зал.
- Актальный зал.
- Столовая на 174 посадочных мест.
- Кабинет психолога и кабинет социального педагога.

- Логопедический пункт.
- Медицинский кабинет включает в себя: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры.
- Компьютерный класс.
- Библиотека с читальным залом.
- Кабинеты технологии для девочек и мальчиков
- Стрелковый тир.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

5.2. Подключение к сети Интернет: школа подключена к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с

5.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание детей в образовательной организации осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им. П. В. Гапотченко» на договорной основе. Оно включает в себя оказание услуг по диагностике, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр в том числе здоровых детей и иные виды медицинских- услуг, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Школа располагает медицинским пунктом, состоящим из кабинета медицинской сестры и кабинета профилактических прививок. Помещения медпункта оснащены необходимым медицинским оборудованием и соответствуют требованиям СанПиН.

Согласно плану школьных мероприятий проводились спортивные соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

В летний период в ОУ функционировали школьные лагеря ОЦ «Факел» и ЛТО «Юность». Программа лагеря дневного пребывания полностью направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Выводы:

Сохранению и укреплению здоровья школьников способствуют: уроки физической культуры, внеурочная деятельность учащихся, проведение кружков и секций в рамках дополнительного образования, выполнение комплекса ГТО.

В образовательной организации соблюдаются санитарные нормы: организовывались влажные уборки в течение дня; на большой перемене с учащимися начальных классов проводились подвижные игры, во время уроков учителя-предметники проводили

физкультминутки использовали здоровьесберегающие технологии, стимулирующие умственную деятельность. В классных комнатах начальной школы оборудованы фитомодули.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2
п. ЧЕРНЯНКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ на декабрь 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	635
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	334 52,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	586/93%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/5,1%
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	4/0,6%
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	39/79%

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/67%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/25%
1.29.2	Первая	человек/%	20/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	102 шт.(0,16 из расчета на одного

			ученика)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	635/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,01

Директор МБОУ СОШ №2 п. Чернянка
Белгородской области



Васекина Г.А.