

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка  
Белгородской области»

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

Утверждаю  
ИО директора МБОУ «СОШ №2 п.  
Чернянка Белгородской области»

  
Сотникова Л.В.  
Приказ № 88  
«27 » августа 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ЧЕРНЯНКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Агротехнологический класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Чернянка Белгородской области» (далее – Школа) является специализированным профессионально-ориентированным классом на уровнях основного общего и среднего общего образования.

1.2. Цели создания и функционирования агротехнологического класса Школы:

1) ранняя профилизация обучающихся, направленная на формирование мотивации, интереса к профессиям, востребованным в агропромышленном комплексе региона, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного профиля;

2) реализация программ углубленного изучения учебных предметов с включением вопросов агротехнологического содержания в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования;

3) профессиональное ориентирование обучающихся на получение профессий и специальностей по направлениям профессионального образования, соответствующим аграрному профилю для дальнейшего трудоустройства на сельскохозяйственные предприятия региона;

4) создание системы работы по повышению престижа аграрных профессий среди детей и молодежи

1.3. Агротехнологические классы Школы организуются в формате предпрофильных и профильных агротехнологических классов.

1.4. Формирование предпрофильного агротехнологического класса осуществляется на уровне основного общего образования из числа

обучающихся 7 или 8 классов Школы на основе поданных заявлений на обучение.

1.5. Формирование профильного агротехнологического класса осуществляется на уровне среднего общего образования из числа выпускников 9 класса (классов) Школы на основе поданных заявлений на обучение.

1.6. Формирование профильного агротехнологического класса может осуществляться на уровне среднего общего образования из числа выпускников иных образовательных организаций муниципального образования на основе поданных заявлений на обучение.

1.7. Работа в предпрофильных и профильных агротехнологических классах Школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Для реализации образовательного процесса в агротехнологических классах Школы привлекается федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина», подведомственный Минсельхозу России (далее – Университет), а также работодатели из числа сельхозтоваропроизводителей – общество с ограниченной ответственностью «Группа компаний «Русагро» (далее – Бизнес).

1.9. Для реализации образовательного процесса агротехнологических классах Школы могут также могут привлекаться профессиональные образовательные организации, и другие работодатели из числа ведущих сельхозтоваропроизводителей региона, заинтересованные в подготовке высококвалифицированных кадров аграрно-технологического профиля.

1.10. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в профильных и предпрофильных агротехнологических классах осуществляют администрация Школы и администрация Университета; за организационно-воспитательным процессом - администрация Школы.

1.11. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической, деятельности агротехнологические классы руководствуются настоящим Положением и Соглашением о сотрудничестве, заключенным между Школой, Университетом и Бизнесом.

## **2. Порядок формирования контингента обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов Школы**

2.1. Формирование предпрофильных и профильных агротехнологических классов Школы проводится по результатам

диагностики, проводимой совместно администрацией Школы и Университетом, из числа обучающихся соответствующих классов Школы.

Форма и содержание диагностических процедур формируются и утверждаются Школой в соответствии с профилизацией агротехнологических классов.

2.2 Прием в предпрофильные и профильные агротехнологические классы Школы осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

2.3 Школа самостоятельно определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4 Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора Школы в случае систематической академической задолженности, глубокого нарушения Устава Школы, личного заявления обучающегося или его законного представителя или на основании решения педагогического совета Школы.

### **3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильных и профильных агротехнологических классах**

3.1. Агротехнологические классы Школы создаются по решению администрации Школы совместно с Университетом на базе Школы.

3.2. Образовательная деятельность агротехнологических классов Школы строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее - ФООП).

3.3. Профессиональная направленность обучения в агротехнологических классах Школы достигается посредством:

1) включения агротехнологического содержания в рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Труд (технология)»;

2) углубленного изучения учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» на уровне среднего общего образования (не менее 2 учебных предметов);

3) ведения специальных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности агротехнологической направленности;

4) реализации дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения естественно-научной и технологической направленности;

5) организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, участие в профильных сменах, конкурсе АгроНТРИ и т.п.).

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса агротехнологического класса Школы обеспечивает:

1) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Университетом и Бизнесом;

2) формирование личности обучающегося с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и инновационный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационных;

4) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.5. Реализация профильного образования в профильном агротехнологическом классе на уровне среднего общего образования может осуществляться по трем профилям обучения в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования: естественно-научному, технологическому и универсальному.

3.6. Определение реализуемого профиля агротехнологического класса осуществляется Школой в соответствии с федеральным законодательством по согласованию с Университетом.

3.7. Реализация предпрофильного образования в агротехнологическом классе на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.8. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильных и профильных агротехнологических классах Школой по согласованию с Университетом утверждается учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы, Университета и Бизнесом.

3.9. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Обучающимся агротехнологического класса Школы предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с Университетом (экскурсии, посещение

Университета, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.) и Бизнесом.

3.10. Наполняемость агротехнологических классов Школы составляет не более 25 человек. Работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

3.11. Учебная нагрузка обучающихся агротехнологических классов Школы соответствует установленным требованиям ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.12. Режим занятий обучающихся агротехнологических классов Школы определяется расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора Школы.

3.13. Результаты образовательной деятельности обучающихся определяются содержанием ФООП, которые не могут противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.14. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для сетевых форм реализации образовательных программ определяется локальным актом той образовательной организации, которая проводит обучение.

3.15. Освоение обучающимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования в порядке, установленном федеральным законодательством.

3.16. Профессорско-преподавательский состав Университета проводит в течение учебного года на базе Школы и Университета занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует повышение квалификации для учителей Школы, работающих в агротехнологических классах; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

3.17. Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро» и обеспечивает регистрацию на платформе «Я в Агро» всех обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов Школы, а также педагогических работников Школы, занятых в учебном процессе агротехнологических классов Школы.

#### **4. Требования к кадровым и материально -техническим условиям функционирования специализированного класса**

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Педагогический работник, занятый в агротехнологическом классе должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять лично–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса агротехнологического класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно–лабораторного оборудования по профильным предметам естественно-научной и технологической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете).

## **5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах**

5.1. Финансирование деятельности агротехнологических классов в части реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования осуществляется за счет средств бюджета Школы. Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы Университета, а также Бизнеса.

5.2. Для реализации образовательной деятельности агротехнологических классов Школы возможно привлечение средств Университета, Бизнеса и сельскохозяйственных предприятий.

5.4. Профессорско-преподавательский состав Университета привлекается для работы в агротехнологических классах на условиях, согласованных Школой и Университетом.

5.5. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведения учебных практик между Университетом и Школой заключаются дополнительные соглашения и договоры.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в установленном порядке решением Педагогического совета Школы и согласовывается с общешкольным Советом родителей (законных представителей) (при наличии данного коллегиального органа в Школе).