

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №2 п. Чернянка  
Васекина Г.А.  
Приказ № 92/1 от 01.09.23

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №2 п. Чернянка  
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ  
ГОД**

**Цель:**

- организовать и продолжить сотрудничество родителей и школы в совместной воспитательной деятельности и взаимодействии со школой в воспитательном процессе;
- развитие партнерских отношений между педагогами и родителями.

**Задачи:**

- включение родителей в совместную воспитательную деятельность с детьми;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- совместная со школой организация социальной защиты детей;
- организация здорового образа жизни в семье и в школе;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

**1 ступень – «Мой ребенок – младший школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>1-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа/ практикум/ мастер-класс	медицинский работник
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	Классные руководители
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог
2	<i>2-е классы</i>			
2.1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних	октябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители

	заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2.2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол/семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, медицинский работник
2.3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. <b>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</b>	февраль	лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители
2.4	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	Классные руководители
3	<i>3-и классы</i>			
3.1	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители
3.2	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> <b>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников.</b>	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	Классные руководители

	<b>Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</b>			
3.3	<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	Классные руководители
3.4	<i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	семинар- практикум/психологический тренинг	Классные руководители
4	<i>4-е классы</i>			
4.1	<i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	сентябрь	лекция/ вебинар	Классные руководители
4.2	<i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Классные руководители

4.3	<i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум	Классные руководители
4.4	<i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**  
для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе	Классные руководители, педагог-психолог
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	Классные руководители, педагог-психолог

3	<p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребенку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребенку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?</p>	Классные руководители, педагог-психолог
4	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребенку?</p> <p>Как помочь ребенку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребенка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор КДН

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители, педагог-психолог
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/беседа/ вебинар	Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители
2	<i>6-е классы</i>			
2.1	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители, педагог-психолог



	<p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>			
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Классные руководители
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	Классные руководители
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конференция/ семинар- практикум/ вебинар	Классные руководители
3	7-е классы			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция/беседа/ вебинар	Классные руководители

3.2	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	круглый стол/беседа/ вебинар	Классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних
3.3	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагог- психолог
3.4	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> <b>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</b>	апрель	беседа/ семинар- практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагог-психолог
4	8-е классы			
4.1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители
4.2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	конференция/форум/ семинар- практикум/психологический тренинг	Классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних
4.3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.	март	беседа/семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный

	Профилактика суицидального поведения			
4.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i>  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	круглый стол/конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители
5	9-е классы			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i>  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция/ конференция/ вебинар	Классные руководители
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i>  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i>  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители

5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	конференция/ форум/ семинар-практикум/вебинар	Классные руководители, педагог-психолог
-----	---	--------	--	--

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**  
для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p>	<p>Классные руководители,</p>

	<p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? <b>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</b> Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>педагог-психолог, медицинский работник</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник</p>
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник</p>

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>10-е классы</i>			
1.1	<p align="center"><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, медицинский работник
1.2	<p align="center"><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i></p> <p>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	ноябрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	Классные руководители, педагог-психолог
1.3	<p align="center"><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i></p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. <b>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</b></p> <p>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	февраль	беседа/ круглый стол/ вебинар	Классные руководители, педагог-психолог
1.4	<p align="center"><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p>	апрель	круглый стол/ дискуссия/	Классные руководители,

	Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе		психологический тренинг, вебинар	педагог-психолог
2	<i>11-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	октябрь	семинар-практикум/ форум/ вебинар	Классные руководители, педагог-психолог
2.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	конференция/ беседа/ практикум	Классные руководители, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
2.3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители
2.4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с</p>	май	семинар-практикум/ мастер-класс/	Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник

	<p>тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>		<p>психологический тренинг</p>	
--	--	--	------------------------------------	--

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**  
**для родителей учащихся X-XI классов**

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников</p> <p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник</p>
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшеклассников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе</p> <p>Самореализация личности</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник</p>